

真道神學研究院

39期



院訊

2015年6月

發行人／莊丁金 95年1月發行
發行所／社團法人高雄市真道神學研究學會
地址／807高雄市三民區明賢街65號1F
郵政劃撥／42224840
戶名／高雄市真道神學研究學會
匯款帳號／土地銀行-130001005091
戶名／社團法人高雄市真道神學研究學會
電話／(07)862-8000 傳真／(07)343-3220
電子信箱／logos.tw@gmail.com
網址／www.logos.org.tw
社團法人登記證第14冊第249頁第900號
中華郵政高雄志字第○九一號登記雜誌交寄

謹訂於主曆2015年6月28日(禮拜日)下午3:00在真道神學研究院舉行
第九屆畢業典禮。恭請主內牧者同工、學生家長、親朋好友蒞臨觀禮

同頌主恩

真道神學研究院

理事長 林振祿博士 敬邀
院長 莊丁金博士

實踐堅定 的跟隨



■院長 莊丁金博士

先知耶利米在他大作中曾提出一段令人興奮的話：「因我自己知道我為你們所定的計劃，是使你們得平安，而不是遭受災難的計劃：要賜福給你們美好的前途和盼望。」（環球聖經公會新譯本）這段經文是向被擄的以色列民在所定的日期70年滿了以後必要回歸故鄉，上帝也會重新眷顧以色列百姓而發的預言。從歷史角度來看，果然預言應驗了，但說預言的先知，卻在當下受到極為不人道的對待，身陷猶大王希底家的囚禁，只因他所說的預言一部份牽涉到會被巴比倫軍隊圍困，爭戰不順利等，同時亦受到假先知所發預言的對抗等不一而是，但看見耶利米至死都對耶和華忠心的跟隨到底，終其一生的事奉令人敬佩、令我們效法。

回到靈修的生活來看待這段經文，耶和華藉著靈修將此段經文凸顯在你的眼前，神的話對我們說：「我要眷顧你們，向你們成就我的恩言……，我知道我向你們所懷的意念是賜平安的意念，不是降災禍的意念，要叫你們末後有指望。」（和合本聖經）然而你的遭遇、你所過的日子卻正陷入空前的危機，經文明說，上帝對你有美好的安排，祂賜給你的是最棒的，你正選擇要進入「服事團隊」，然而卻受到一些攔阻，此時當效法耶利米先知的精神，既使被下到大牢裏面，仍然不失去他從耶和華上帝所領受的異象與使命。若是你還在猶豫不決，回想早期的基督徒有些被當成老虎、獅子等野獸競技場的食物，若他們也同樣讀到耶利米書中的這段經文，當作何感想？會相信這也是神對他們生命作了最美好的安排嗎？無論如何，神的話仍然是最真實的，反問一下自己，曾對天父失望過嗎？

耶穌真實的對當下的跟從者發出令人卻步的呼聲，真正要跟隨他的人不是舉舉手，不是拿一根小木頭放入火爐裏頭，更不是對著自己寫一張卡片表明跟隨主的心意，有些人老是坐在舒適的冷氣室，然後對主說：主啊，請差遣我，仍然踏不出跟隨的步伐。主耶穌說：要扛起那笨重又殘酷的十字架，來跟隨祂的人才算真正的跟隨。因此主耶穌用最嚴厲的話來指責在當時猶太團體中虔誠的人，說他們是宗教界的偽君子，說一大票跟隨他的人是毒蛇的種類，又是兇手，因他們常殺先知（太廿三章）。

行文到此，内心一股莫明的哀愁湧上心頭，明明是想要一生忠心的跟隨主到底，卻難免在某些事奉上、情感上過度流於形式呢？而非自身對主所呼召出來而有的真誠呢？是否久而久之也成為法利賽人或文士們呢？感謝主，每當有這些不良情緒、思維浮現心頭時，神的話是大樞、是明鏡、是無限的力量，適時的將心拉回來，神對我們的安排是最美好，相信對每位讀者也是如此的安排，勇敢地走出來吧！神正張開雙手，迎接你歸隊，成為基督的精兵終其一生的跟隨主。主要興起你，為主發光吧！■

院訓：「我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我從主耶穌所領受的職事，證明 神恩惠的福音。」徒廿:24

音樂教育再思 - 希望弦事工

■真道藝術學院 院長
劉哲儒牧師

人生平均壽命約80歲，人生真正學習時間約在人生最前的25年，約佔人生的1/3，在知識爆炸的二十一世紀裡，如何規化自己的一生，在有限的人生中賽跑，是父母最關切的事情。天下父母心，基本都想要把最好的賜給我們的下一代，除了食、衣、住、行以外，如何教育下一代，更是讓父母傷透腦筋。

音樂教育重要嗎？一般認為可有可無，沒學任何音樂也是活的好好的，只要唱唱歌，聽聽音樂就好了，不需花太多精神／金錢在音樂上，是屬於娛樂領域，可有可無。倒是英文才重要，數學更重要，補這個，補那個，補一大堆，煩忙的父母也夠辛苦，來去接送幾乎從一年級，就已經把小孩所要學的，都填滿了，特別父母親工作忙碌的，乾脆送往安親班，因為工作接送有問題，讓安親班當褓母，並給學習，完成學校作業。這是一個很現實的家庭問題，一些父母也不要學校功課做完，成績不落後就可，一些父母也跟著盲從，生怕自己小孩輸在起跑點上。

音樂教育重要嗎？音樂原文就是一種聲音的藝術，它由節奏、音高、大小聲強度、聲音的音色組成。希臘原文是 (mousike) Art of muses，音樂一直是與人類生活息息相關，人類最早史前樂器追溯發現在中國，約7000~6600 BC，所以我們老祖先是重視音樂的。聖經最早音樂記錄是創世記4：21，猶八是音樂之父，發明豎琴，排笛，撒母耳上10：5 有記載，有組織的管弦樂團，相信撒母耳一定與祭祀樂團有關連。撒下6：5 大衛和以色列的全家、在耶和華面前用松木製造的各樣樂器，和琴、瑟、鼓、鉦、鑼等作樂跳舞。更證明大衛時代音樂與祭祀是關係緊密的。撒上16：23從 神那裏來的惡魔臨到掃羅身上的時候，大衛就拿琴用手而彈，掃羅便舒暢爽快，惡魔離了他。更證明音樂不僅使人心靈舒暢，且可驅逐邪念。伯21：12 他們隨著琴鼓歌唱，又因簫聲歡喜。伯30：31 所以我的琴音變為悲音，我的簫聲變為哭聲。這更證明音樂真能安慰鼓勵人。音樂在祭祀，宴席也是社交的工具。在集體管弦薰陶中，各部相互支持，互相呼應，分享旋律，和聲的美麗，將作曲家所創作的音樂，再次的完全活現出來。弦樂團練習，不僅是無形的在訓練人與人互動、溝通，還有品格的教育。在音樂學習練習過程中也學習忍耐、毅力，進而建立自信。自信的確立，是人生面對未來所有挑戰的原動力，人生不都是平順的，在社會競爭的壓力下，使得我們的下一代無法面對沉重壓力的競爭，科學日異進步，工作壓力越來越重，今天社會出現嚴重的問題，都是與壓力無法得以舒緩有關，學習樂器不僅可玩音樂，作音樂，且喜怒哀樂得以舒緩，讓身心靈得以平衡。而不是像現代社會流行現象，把大部份的時間寄託在電腦、手機、3C虛擬平台上。學音樂，不見得要每個人要當音樂家才學，但學音樂的每一個人一定可享受音樂家的樂趣。

西洋音樂珍貴文化的遺產，在21世紀中，音樂已漸漸式微，孰不知其無形的影響對一個人的一生是如此的重要。音樂教育為何會凋零？

功利主意：

由於升學主義影響，為了遷就現實考試制度，不得不犧牲不考的學科，在有限的時間精力，只好犧牲音樂。

經濟的考量：

學音樂，除了要準備樂器的費用外，學費更是一筆可觀的費用。

環境的影響：

生長在一個不重視音樂的家庭，也無法有機會來學習。

興趣/天賦說：

很多家長認為孩子學習，「要根據他的興趣／天賦，若沒有興趣，就不要勉強。」乍聽之下，頗有道理，若任何一樣學習，是根據「興趣／天賦」，假如學生可以選擇，哪一樣才是興趣？若小朋友可選上學與不上學，大多數學生會選不上學。若學生可不選數學、英文，很多人會選擇不修。若今天大專會考，需考一樣樂器，則所有學生保證一定會玩一樣樂器。興趣應該是歸往後是否要用音樂成為他們的職業與否。我們是否要讓我們小孩學習某樣學問，一般考量是在它是否是「必要」。一定得上數學嗎？答案是肯定的。因它基本生活要應用的。騎腳踏車必需學習的嗎？答案也是肯定的，因未來有騎摩托車的必要。在美國人人幾乎一定要學開車，否則就像殘廢者，無法自立。學習音樂，到底是「必要」，還是「不必要」，這可是要家長有智慧去判斷，整個教育系統，社會告訴我們一個訊息，就是「可有可無的學科」不重要。我個人淺見，音樂是「絕對必要」的人文學科，對於人格、品格及個性，有潛移默化的影響，需長時間努力。

如何規化學習音樂？

把握時間：

時間一但過去，就不再回頭，把握青春。最好學習樂器時間，約小學一年級開始學習為佳。學習樂器選擇也是重要，有鋼琴基礎再選擇其他樂器，是最佳選擇，重點要持續堅持。

為何小朋友學習過程容易打退堂鼓。理由很多，其中是教學方法錯誤。一但姿勢／方法學習錯誤，將會影響未來進深的課程，甚至無法進深高級班課程，且一但錯誤習慣養成，幾乎很難更正。這就是為什麼我們很多學生學樂器，有一半以上學生會退出。加上教材選擇也是很重要，一成不變、太學術、無味，往往會失去興趣。好比叫現代人要去聽平劇，黃梅調一樣。

另一方面就是學生本身的問題，上完課回家沒練習，傳統音樂課程，每週上一次，上完課需回家練習，如果學生怠惰，或練錯方法，其結果成效將是不佳。若進度一直停留在原地，將導致興趣缺乏與挫折進而放棄學習。

希望弦事工成立理念，藉著音樂事工，跨教會進入社區去服務鄰舍，並將神的愛帶入社區，進而造就影響他們，使人歸主。相信這是神的心意。

為配合上述現代忙碌家庭的需要，體會各個家庭難處，在經濟、時間、知識不足所設計的方案，藉此能幫助，讓所有家庭都有機會能學習小提琴。方法上不採個別課，以團體班上課，不同程度分組教學，不僅刺激學員相互學習，又可激勵良性相互競爭，每一個人都不落單。在團體課程中，學習互助、互敬、互愛、學習團隊事奉，在彼此互動當中，學習溝通、忍耐、包容，建立良好品格的個性。

真道藝術學院為此成立希望弦事工，特色：一週上課四天，每次一個鐘頭，在希望弦指訂的地點上課，父母不需再操心小孩回家有練琴否，或練錯方法。樂器／樂譜由希望弦供給及修復。此方案計劃需三年，至高級班，課程採用Paul Roland Method，視譜／樂理採用美國加州檢定課程。所有練習，都在指定的地點上課，琴不帶回家。所有課程都有，鋼琴手隨堂親自伴奏練習，所以能提早體驗樂團的經驗。所有演奏必需參與對外社區服務演出，如孤兒院，老人中心，醫院等等。提供獎學金，給弱勢家庭，若條件符合，得以免費。讓一些弱勢家庭小孩，有機會參與。希望弦能在短暫時間，約一年，就可參加弦樂交響樂團。報名以一年級以上，不限年齡，父母也可同時學習，或旁聽。費用建議奉獻1500/月，可抵稅。好好把握機會，在特定的年齡中，密集學一樣課程，不要分散學習課程，導致樣樣無成，越早越好。希望弦願服務我們的鄰舍，今年九月，希望弦將進入一所社區國小一年級實驗教學計劃，共120位，這是完全免費教學計劃，並提供所有樂器，每一年級每個人皆能拉提琴，也希望對此事工有負擔的出錢，出力。讓我們為此代禱。■

基甸的勇士

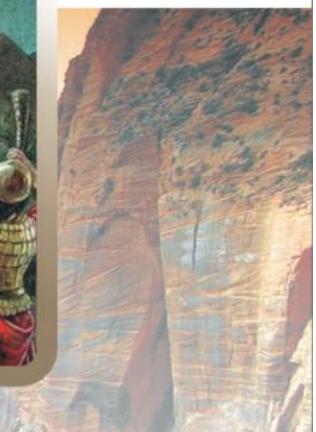
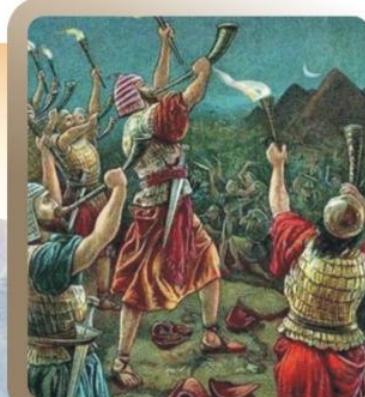
■好消息教會主任牧師
高燈財牧師

經文：士師記七章01-25節

I.引言

當基甸興起作以色列的民族英雄時，他們的國家又進入了週期性的靈性低落期，而且大大的受米甸人的欺壓。由於這些沙漠地帶的遊牧民族慣常大規模的使用駱駝，他們可以輕而易舉的發動長征。許多時候，以色列人必須在山中挖穴掘洞建造營寨。米甸人與亞瑪力人聯袂而來，在以色列人眼中就如蝗蟲一樣，所經之地都受浩劫，牲畜五穀盡都毀壞。以色列人在極度窮乏痛苦之中便呼求神拯救他們。雖然以色列人三番四次不信神，背叛神，神仍向他們施恩惠憐憫，應允他們的呼求（士六08-10）。

所謂的士師意思是『審判官、拯救者』，是在王國時期之間的以色列領袖。然而，神所揀選的士師有些人卻不如我們所想的領袖人才——初看起來，基甸好像是最不適合的材料，作為這被壓迫的民族的救星。初次提到他時，便顯明他絕對不是一個英雄人物。可是，神對待祂百姓的奇事之一，便是常常選擇一些普普通通的人去實施祂的計劃。我們必然會想神所揀選作為以色列拯救者的人一定是個大能的勇士。那麼當天使初次探訪他時，他正在做什麼勇敢的事呢？我們必然會猜想這位勇不可當的戰士，正為他那頹喪的民族打氣，為他們帶來希望。然而，事恰相反。神揀選了一個偷偷摸摸的人，在他父親的酒醉間緊緊張張的打一點浩劫者所剩下的麥子！『基甸』這名字的意思是『一次跌倒，是擊傷者，偉大的戰士』，基甸後來真如他父親命名時所賦予的期待。



II.本文

壹·是清楚異象的人－心甘情願（01–03節）

當基甸編排隊伍，整頓陣容時，他雖然曉得他的三萬二千人與敵方的十三萬五千大軍比較起來，有如小巫見大巫，可是，他並不十分沮喪，反而決定要將這支軍隊訓練得個個精銳。然而，當他聽見神的話說：「跟隨你的過多。」多麼令人洩氣！這實在是荒誕之言，因為他們的人數顯然太少了。基甸必須學通難以明白的屬天的算術。基甸對這似乎不合理的要求只顯得絕對的順從。可見他對神的信心已經發展得十分迅速。不錯，他的順從夾了懼怕（士七10）。然而，神憐憫人性的脆弱，祂藉夢境給基甸一個肯定的保證，使他有點牽強的信心服了一帖補劑，立即使他產生堅強的行動他呼喊說：「起來吧！耶和華已將米甸的軍隊交在你們手中了。」神選擇這次突擊隊的原則在屬靈的戰爭上是常常應用得到的。它明顯的表示是神，而不是基甸，揀選這些大孚衆望戰士。在最後那次複選中，也不是因自願或不自願而抉擇，他們乃是經過神親自主持的嚴格考試而合格的人物。這與日後主耶穌的話正前後相應。主說：「不是你們揀選我，是我揀選了你們。」（約十五16）。神主管選擇的程序。神重質不重量。那些被神所選擇的兵士，必然是守紀律、儆醒、有勇氣，而且能經得起長期戰爭的壓力和緊張的人。祂不僅要求他們有勇氣，而且要能謹慎從事，又能面對勁敵而不至臨陣退縮的人。那些不合祂標準的人必須從前線撤退。他們不致失去公民的權利，但不能分享勝利軍的榮譽。得勝的數目必須少。其實，在神看來，數目多少是無關緊要的。「因為耶和華得勝，不在乎人多人少」（撒上十四06）。於是，神立了一個極徹底的試驗，除去那些沒有資格充當祂精兵的人。在歷史上，群眾通常都是毀壞的力量，少數的人反能成為神的工具。神很少使用群衆。

今天，當國家和領袖選擇人充當重大的職務時，也很小心的定下很高的標準。拿破崙說：「在戰爭中，群眾算不得什麼。但如果獲得一個有用的人，他就是一切。」美國在尋找一位太空人環繞地球時便是如此。在發出通告後，有許多人去應徵。首先他們揀選了500名外表上具有充分條件的人。經過一些試驗以後，數目減少到110人。更嚴格的要求再把人數削減至56名。經過個別的面試以後，便除去那些動機有疑問的人，只有7名留下來。然後又加以多次複選，3名，2名，以至最後1名。這個人無論在體格上，智力上，情緒上，都是人中之表。太空時代要求質而不是量。何況是神的工作，更要求質，更需要最上品的質。神為以色列軍隊定下的第一個試驗是看他們有沒有勇氣。膽怯的人靠不住，因為這次的戰爭將是信心的勝利戰，而不靠龐大的軍旅或個人的勇猛。「凡懼怕膽怯的，可以離開基列山回去」（士七03）。他們中間誰會在面臨以野蠻著稱的大軍時覺得懼怕的呢？那些戰士要自己取決，敢不敢去應戰。神准許他們篩自己，祂不派遣任何人回頭。祂計畫由少數勇敢的人去拯救，而不是由那些膽怯的人去拯救，因為他們只想僥倖求生，而不願付上得勝的代價。膽怯不一定是懦弱，但它很容易降為懦弱。有時，膽怯的人反而往往能在道德上顯出最大的勇氣。不過懦弱對於基督徒卻是信心的障礙。

二萬二千人不出一言，靜悄悄的離開，基甸的隊伍只剩下一萬人。現在敵人與他們的比例是十三比一。然而削減有時反而會增值。600克拉的鑽石可削減至100克拉，但在削減的過程中，它的價值增至10倍。神沒有叫基甸將他的兵士編排分類，只叫他站在一旁觀察。我們各人都是在神指定的崗位上，不過沒有覺察到自己也在被篩的過程中。沒有經過思想的言語，沒有經過考慮的行動，不屬靈的態度，都可能使我們在事奉神的事工上喪失獲得尊貴和權利的資格。很多時候或很長的時間，祂不能使用我們，是因為我們沒有信心。基督常在教會中行走（啓十二01），察看他們如何把自己分門別類，然後便下按語：「我知道你的工作。」神的工作常因祂僕人的驕傲和自滿受阻礙。祂知道以色列民族有些罪惡的傾向。「跟隨你的人過多，我不能將米甸人交在他們手中，免得以色列人向我誇大說，是我們自己的手救了我們」（士七02）。那將要的勝利要確卻鑿鑿的顯明是信心的勝利；那將要來的榮耀需單單歸屬於神。人數的稀少便可清清楚楚的證明這事實。

貳·是清楚託付的人－謹慎自守（04–08節）

神吩咐基甸主持第二次的試驗。但這次的試驗是他們不自覺的。所剩下來的一萬人都是有勇氣的。但只有勇氣並不完全。勇氣還可能產生粗心和蠻勇。這一次是關於教養的訓練。凡是粗野輕率的戰士都必須除去。在溪邊飲水的試驗，便可以顯出他們各人的性質和態度，因為我們的品德，常常會在我們不自覺的行動中，在不知道別人在注視的時候毫無保留的顯示出來。那一萬人在溪邊飲水時，完全不知道自己是在試驗場中。九千七百人跪在草地上，盡情的飲水，完全不理會是否有敵人來突襲。溪流那邊便是敵人的盤地，他們可能有些已經隱伏在樹上或磐石後。那些只顧舒適跪下飲水的人是一個容易襲擊的目標。其餘的三百人比較謹慎，在飲水的時候仍在側目注視是不是有敵人到來。他們像狗一樣舔水，眼睛卻注視敵方。他們是熱切的，有訓練的。他們有被選的優先權。他們全神貫注在戰爭上。他們一面匆匆的舔手中的水，一面維持準備打仗的狀態。這樣，那些粗心的，沒有訓練的人便被除去，一仗沒有打過便被遣回與那些膽怯的人為伍。他們還沒有達到神的突擊隊所必備的條件。

參·是清楚神能的人－放下自我（09-25節）

08下~11節上·神在之前雖給予基甸一切的鼓勵和保證，耶和華知道他還是怕下去攻擊，所以，神就預備了另外兩個鼓勵的方法：(1)直接出於神的話語（起來，下到米甸營裏去，因我已將他們交在你手中），(2)由米甸人講述神安排設計的一場夢，並且叫基甸從那裡偷偷聽到（13-14節）。11下~15節·基甸和僕人普拉悄悄的下到米甸人的營旁，他們有無數的帳棚，散佈在那平原，好像蝗蟲那樣多（比帳棚的數目更多的是那無數的駱駝。）這段經文展示神的美好安排，基甸到了，就聽見一人將夢告訴同伴，那人夢見一個大麥餅輾入米甸營中，到了帳幕，將帳幕撞倒。另一個米甸人回答他，也許帶說笑的語氣，說：這乃是指以色列人……基甸的刀，神已將我們米甸人交在他的手中了。不過，神定意使用的象徵是清清楚楚的（大麥餅形容貧窮艱困的以色列人，而帳棚則指遊牧民族米甸人）。基甸正確明白他們所說的，認為這是耶和華所賜給他的鼓勵，他相信以色列人必會勝過米甸人。基甸聽到這個信息以後，就立即敬拜神，回到以色列人營中，馬上召集軍隊，將神所賜給他的同樣的確據，告訴他的軍隊——耶和華已將米甸軍隊，交在你們手中了。

美國總統林肯在內戰（南北戰爭）期間經常使用的一本大聖經，最容易翻到詩篇第三十四篇。你若詳細觀察，就會發現在那一頁中有一個地方顯得比較污穢，那是手指頭經常接觸的結果，該篇第四節的話再三鼓舞了這位總統先生的信念。這節經文是這樣說的：「我祈求上主，祂就垂聽，祂救我脫離一切的恐懼。」林肯確信上帝是一處可靠的避難所，每當他陷入急難當中的時候，都覺察到上帝的同在。我們若更集中到上主乃是我們的幫助，我們就更能體驗到祂的同在，同時也就更能獲得上主所賜予的力量。在困境之中我們若專心仰望救主，就不至於被環境所勝，而能處之泰然，就算是最凶惡的力量，又能對我們怎麼樣呢？

大作家史提文生（R.I. Stevenson）小時候有一次不留意竟把自己反鎖在房裏出不來。當夜幕低垂，屋裏越來越暗時，真是叫他怕死了。但他的父親又進不去，只好求配鎖的師傅來開門，他父親便不斷的從門縫裏和他說話。父親的聲音足以在黑暗中壯他的膽，使史提文生的害怕一掃而空。上主也是一樣，藉著聖靈微小的聲音，和聖經的安慰，能使我們脫離一切的恐懼。

期望三百人去潰敗十三萬五千全身武裝的大軍實在是荒誕可笑的事，因為人數多的一面必然會得勝。更可笑的是：那三百個人不准攜帶武器，只准帶瓶、火把和粗糙的角。神引領基甸的戰略，即是今天所謂的心理戰。他把士兵分為三隊，每隊一百人，由三方面向敵人的營地進軍。當他們看見預先約定的暗號時，個人都打破空瓶，露出火把，吹角吶喊。20節·三隊的人，就都吹角，打破瓶子，左手拿著火把，右手拿著角，喊著說，耶和華和基甸的刀。『耶和華和基甸的刀』，意思是：(1)耶和華用基甸的刀—基甸是神的器皿；(2)耶和華是基甸的刀—基甸以神的能力；(3)耶和華作基甸的刀—基甸是神的彰顯。

接著火光四起，角聲震耳，這樣的突擊使米甸人大大的驚惶，軍心崩潰，互相殘殺，爭相逃遁（士七21）。然後基甸招呼他的同盟參與追趕。以法蓮人俘虜了兩個首領，基甸則向北追逐其他兩個首領。在近約旦河加利利海會合處捉到他們。如此，直至約旦河地都獲得自由。這件事給予我們的屬靈功課是顯而易見的。「我們爭戰的兵器，本不是屬血氣的。乃是在神面前有能力，可以攻破堅固的營壘」（林後十04）。火把是象徵聖靈活動的火。打碎的瓶表示我們的生命必須破碎，降服基督，以致火光纔能在他們身上發出來。號角代表出肯定的信心。

III.結語

從以色列人這次的戰爭中，我們可以提綱挈領的將得勝的原則申述如下：勝利只有藉著人的信心而獲得。懼怕與信心是互不相容的東西。基甸因著信，征服了諸國（來十一32、33節）。神不必依靠通常的或因襲的方法去達成祂的目的。一個人如果肯完全讓神的靈統管，便能影響整個國家民族。勝利與數目的多寡是互不相關的。在屬靈的事情上，數字並沒有了不起的作用。神曾藉著敬虔的餘民成就祂最偉大的事工。

美國十九世紀的佈道家慕迪(Dwight Lyman Moody)先生並沒有受過高深的教育。從他遺下的信件中，我們可以看見他的文法有許多錯誤。他的體格和外貌也沒有特別吸引人的地方。他的聲音尖銳，而且帶著鼻音。然而，這些缺點都沒有阻礙神使用他震動兩個大陸。一位新聞記者奉派到不列顛採訪慕迪在那裡佈道的經過，並探討他得能力的祕訣。在他的佈道會裏，有貴族，也有工人，都同樣悔改歸向神。那位記者經過相當的觀察以後，寫著說：『我在慕迪身上看不出有什麼理由使他能作出這樣奇妙的事工。』

當慕迪讀到這話時，低聲笑說：「那便是這個運動的秘訣。除了神的能力以外，沒有什麼能解釋這件事。這工作是神的，不是我的。」勝利是屬於在靈性上有才能，有精力，有教養的人，而不是屬於放縱和閒懶的人。勝利的榮耀完全是屬於神的。人得以成為祂的器皿乃是一種特權。■

畢業感言



道學碩士

李晶瑩

知道自己要作什麼，使我們不致迷失在衆多的期望中。

知道自己是誰，使我們不致迷失在比較與競爭中。

「神說：因為他專心愛我，我就要搭救他；因為他知道我的名，我要把他安置在高處。」（詩篇 91:14）

當我面對教會的服事，我常感到戰戰兢兢，不是弟兄姊妹或同工令我恐懼，而是知道自己很有限，所要承載的是「責任」。

知道自己是在培育未來的神國人才，探訪與關顧時，弟兄姊妹能否從我身上體會到神的愛，知道神與他們同在。這些的確是很艱難的工作，實在不是一條易路。既然如此，「裝備」是重要的事，我當順服在神的主權裡，有始有終。

特別我要感謝 神賜下恩典與憐憫為我開這一扇門讓我有機會完成學業，同時感謝真道神學研究院的全體師長、學校的同工群及師長的叮嚀提醒，充份讓我感受到神的慈愛與憐憫充滿在真道神學研究院裡。

學校規定每一位畢業生一定要到(中國)短宣，內心裏曾經面臨困惑與掙扎…我的血統身份是原住民並沒有親友在對岸，按著我天然本性而論去中國短宣的意願意興闌珊，加上我讀中小學所受教育薰陶下，反攻大陸思想和潛意識裏的敵意已根深蒂固的對「中國是我國敵人」視為理所當然的事，然而聖經真理告訴我們「神愛世人」祂就是愛的本體，不喜悅人與人、國與國之間有戰爭互相殺害。思維的衝擊困擾了我好幾個月的時間…在禱告中一直跟神有個拉鋸戰存在至給降服在主面前：如期參加。

我的心思一次又一次的被神拆毀、建構，舊有的觀念常常與我的生命「摔角」。有一天我患了登革熱，躺了一個星期這其間斷斷續續的發高燒，全身長疹擴散到臉部，麗香牧師愛心的送去醫院就醫後，每日每夜我只能躺在床上望著窗外什麼都不能做，邊禱告邊擔心課業進度與作業是否會被耽誤而面臨延畢？難以相信自己竟成為連起身下床都「不能的人」。感謝神，祂是垂聽禱告的神，莊院長突然脫口而出「晶瑩，神的工作妳還沒有做完，妳得要好好活著。」當下内心雖然茫然卻只記得這麼一句話。我放下自己的疑慮，祈願成全神的心意「所思想的」與「所活出來的」要達成一致去面對完成神的託付。



道學碩士

蔡淳任

神賜予教育使命在莊丁金院長身上，則創辦真道神學研究院，培訓神國菁英，目的則是造就傳道者必背起十字架、服事神子民、榮神益人。在此不勝感激，莊院長、潘良謀牧師、林明宏牧師、林麗香牧師極力鼓勵和曾經教導過我的牧師及海外教授，猶如一盞明燈給了我最佳的方向指引，您們是美的耕耘者，美的播種者，是用美的陽光普照，用美的雨露滋潤，我們的心田才綠草如茵，繁花似錦。衷心地祝福教授們生活豐富、光輝燦爛、萬事佳能。

令我讚賞莉平、雅文姊妹，服事態度忠心、樂觀積極、細心負責，委身在神學院行政教育聖工，有莫大之裨益，願上帝祝福你們絢麗多姿。

感謝神，從萬民中揀選了我，成為生命中隨時的幫助，是我永遠的心靈導師，上帝恩寵醫治多年膀胱瘻管重疾，然而，重生得主恩召，進神學院受裝備，但我必用感謝的聲音獻祭與祢，我所許的願、我必償還，救恩出於耶和華(拿2:9)。

莊院長諄諄善導：『玉不琢，不成器，人不學，不知義』，一塊美玉則是需要經過精雕細琢，才能成為一個精緻的玉器。成為傳道者必須經過“屬靈操練”則是神學生核心價值觀，確實如此也！神學靈命造就，應隨時保持願意學習心態，改變的心會讓我們像乾的海綿一樣可以吸收大量的水分，雖然須經過狂風、驟雨、酷熱、微風的苗圃，被修剪是為了『謙卑學習』；被澆灌是為了『仰望恩典』，枝葉上展，仰向天空不是為了在風中搖曳炫誇，而是為了投向神的懷抱更認識祂，而收成不是為了揮別和結束，是為了等待下次結實纍纍的開始。

在神學課程中，使我更認識了神完美屬性，知道自己需要依靠祂，離開祂什麼也不能做，從學習真理當中，得知如何從神支取智慧與能力來服事會衆，就是要榮耀神的名，這才是有意義的生命價值。在我們的人生裡，若能追求認識並遵行神的道，便能幫助我們與神和人建立良好的關係。用讚美代替憂傷之靈，用華冠代替灰塵，選擇相信我生命的每一天都是耶和華所定的日子，我要在歡喜中快樂（詩118:24），盡心、盡性、盡意、盡力的服事學習主耶穌的榜樣(可十二28~30)。

得著屬天異象，充滿傳福音動力，走在人生對的方向，成就主的託付開拓『信望愛千禧教會』，聖靈感動則是對拜偶像(慕道友)特別有負擔，渴慕神的真理浸透他(她)們全身骨骼及甦醒靈魂體，紛紛能成立家庭祭壇暨家庭禱告會，「教會」是一艘“救難艇”，而不是一艘“遊輪”，其重要核心是要『搶救百萬靈魂回天國』使命！

奇妙的恩典



聖經研究碩士

盧可明

時間荏苒，進入真道神學研究院接受裝備已經有好長一段時間了，回想當初收到學校的入學通知時，心中的喜悅和感謝，實在是筆墨所難以形容。

我是一個極重度的身心障礙者，在20多年前的一場車禍中，我因為頸椎骨折造成四肢癱瘓，不但失去了行動能力，也無法獨力生活。而這樣的轉折，讓我的人生所有的選項從此都變成了「不可能」，無論是別人或是我自己，都不再對我的未來抱持絲毫的期待，我也似乎只能在悲傷、憤怒、絕望之中等候生命的終結。

就在我不知該何去何從的時候，感謝主！神藉著家人對我的不離不棄以及教會兄姊的關心支持，向我傳達了祂對我的愛，也使我慢慢看見生命的另一道曙光，就如主耶穌所說的「我是世界的光。跟從我的，就不在黑暗裡走，必要得著生命的光」（約翰八：12）。

受傷成殘以後，時常有兄姊引用一段聖經的經文來安慰我、鼓勵我，就是約翰福音第九章3節「耶穌回答說：也不是這人犯了罪，也不是他父母犯了罪，是要在他身上顯出神的作為來。」約翰福音第九章主要是敘述耶穌治好一個生來瞎眼的人，這也是我剛受傷時最喜歡閱讀的經文之一，因為我渴望自己也能夠像那個瞎子一樣得到醫治，重新成為一個正常的人。甚至在我的腦海中一直在想像、期待一個畫面，就是我能夠在大家的面前從輪椅上站起來走路，哇！那會是怎麼樣一個感動人、榮耀神的場面。

然而時間一天一天、一年一年過去，我所想像的那個畫面始終沒有出現，我還是一樣坐在輪椅上，我的手腳還是不能動，可是我的心卻是一天比一天的柔軟。在過去，我是一個心裡剛硬、只相信自己能力的人，但是身體的殘缺讓我學習凡事倚靠神，也學習從生活的挫折中去體會神在其中的保守和看顧。

我開始明白在這段經文所講的「上帝的作為」，它的重點不在於瞎子屬肉體的眼睛得到醫治，而是在於他的心被主耶穌醫治，從一個出生就瞎眼、被人所輕視的乞丐，到最後可以看見耶穌是神的兒子，並且勇敢地在那個不信的世代大聲來說出「主啊，我信！」，神至大的作為就是顯明在這裡，顯明在一個人生命的改變上面。

當我越是經歷這樣的改變，內在就越是感受到一股火熱，催逼著自己要為主擺上，即使我已經在教會從事週報文書的排版事工，但是我的心裡卻始終存有些許的遺憾，我很希望能夠為主做得更多，就像其他的兄姊一樣可以四處向人傳福音，向人介紹這位生命的救主。

感謝主！真道神學院開設了「網路課程」，使有心服事卻無法到校學習的主內兄姊能夠透過「遠距教學」的方式來接受裝備。這樣一個機會，對我來說實在是個極為奇妙的恩典！我從來沒想過，自己有一天也可以超越身體的限制，和平常人一樣的接受造就。

學校的「網路課程」雖然不是面對面親自接受老師的教導，但是授課的內容和現場教學並沒有分別，讓我在每次上課中都能得到許多收穫，也領受到得飽足的那份甘甜和喜樂。

不過，因為課程的學習評鑑主要是以書面報告為主，除了每次的上課紀錄之外，還必須繳交參考書閱讀心得和研經報告，所以必須要打許多字，這對手不方便的我而言，是一個比較大的挑戰，也讓我的學習進度落後許多，在這裡也要特別感謝院長和學校師長們的體諒與包容，願意讓我留下來繼續學習。

我們知道，人活在這個世界上，彼此之間存在著種種的差異，讓我們各自擁有不同的能力、條件與生活方式，但是這些差異僅僅是存在於人自身狹隘的眼光之中，在神的眼中是沒有任何分別的。主耶穌已經用三個僕人的比喻告訴我們（馬太福音第廿五章14-30節），神所看重的是一個人服事的心志與態度，而不是那個人擁有多少才華或能力，如果今天那個只有領一干的僕人不因為自己的錢少，仍然竭心盡力去辦理主人所交託的事，相信他一定也能和另外兩人一樣得到主人的獎賞。

有一位知名的身心障礙者 力克·胡哲，他一出生就沒有雙手和雙腳，可以說是一個「一無所有的人」，可是他不但學會游泳、衝浪、踢足球，他還到世界各地為神作見證，他認為他有這麼特別的身體是出於神的恩典，因為他的見證，鼓勵了許多身體有殘疾或是困苦的人。從他的身上，我深深體會到，最美的見證往往都是在最困苦的環境中出現，因為所見證的是一個單純的信心、一個不講條件的信心，這樣的信心才是真正顯明出神的恩典，以及我們生命得救的憑據。

和他相比，我所擁有的實在多出太多了，慚愧的是，多年來我一直活在「自己是個只有一千的僕人」的迷思之中，以致於錯過了許多為主做工的機會。感謝主！祂沒有因為我的愚昧而放手，反而為我預備了這麼一個寶貴的機會來神學院接受造就，但求主能繼續為我開路，使我在往後的年歲中，可以善用自己這個卑微的生命來服事神，成為一個真正「良善又忠心」的僕人。■



神學士

邱 敬 森

感謝 神對我的疼愛和憐憫，使我可以再回到真道神學研究院把未完成的學分補滿，感謝 神，在服事的這一條路上並不放棄我，帶領我來到【聖來教會】，讓我跟我的妻子夙晴、孩子冠瑜，成為這個教會的同工，謝謝教會的【牧師、師母、傳道和每一個弟兄姐妹，還有在背後默默支持我們的人】，謝謝你們，我看見了【主耶穌的愛】在你們當中，我們這一家能回報的就是【持守堅定聖經的教導，服事主耶穌基督所愛的教會】。

特別要感謝我過去所實習三年的教會【真愛教會】，謝謝你們對我的接納，使我這個剛讀神學院，沒什麼經驗的實習生在那裏學習，因著你們對我有極大的愛心，常在我不足和缺乏中補足我，真的是非常的感謝你們。你們對我的愛和關懷，從長老、傳道到執事、弟兄姐妹都沒有變過。求 神憐憫我，如果敬森無力回報，求

慈愛憐憫的 神親自加添在 神祢自己所喜悅的【真愛教會】每一個人當中。雖很久不見你們，但心裏時常想念你們對我的愛，這樣的愛，敬森會銘記在心，並去幫助那些有需要的人。願 神的豐富大大賜福給有極大愛心的【真愛教會】。

最後要感謝學院對我的包容，我放棄繼續讀神學院，但神學院卻不放棄我，學院不輕看我，仍然給我機會繼續學習，感謝莊院長的鼓勵和支持，與每一位神學院的同工，謝謝你們包容我的不完全，如果有哪裡做得不好，懇請你們原諒。特別要提起這個人，神學院的幹事姚莉平姐妹，你不厭其煩的讓我們這些學生追問妳課業、學分…等等的事情，對我有耐心和幫我解決一些問題，妳能裏（家裡）能外（工作），我只能稱讚妳真是【才德的婦人】，你的先生、孩子要因妳為有福。

今年六月畢業了，希望這一切都能順利，不知道以後還會不會有機會再回來，但我唯一能做的就是在未來的服事上，【凡事感謝 神】，讓我在【真道神學研究院】受過神學士的訓練。

願 天父上帝的恩典、豐富從天上敞開，傾福在【真道神學研究院】當中，甚至無處可容。

畢業感言



神學士

王 雪 慧

感謝天父上帝揀選我成為蒙福的人，祂讓我知道「我是蒙揀選的家族，是王家的祭司，聖潔的國度，上帝的子民。上帝選召我離開黑暗，進入祂輝煌的光明，來宣揚祂奇妙的作為。」(現中修訂版 彼前二：9)我好感恩上帝讓我享受、浸泡在祂豐盛又有平安的愛裡，讓我成為祂兒女的榮耀。一直以來就是單純愛主服事上帝，享受祂給我的一切恩典，上帝卻光照我，服事祂怎能不裝備？我開始認真的參加教會開的屬靈造就班。再來上帝又光照我，讓我數算祂滿滿的愛，這份愛在我心中激動的跳動，讓我迫不及待的要將這愛傳出去。我求上帝對我說話，上帝給我一段經文，「若有人服事我，就當跟從我；我在哪裏，服事我的人也要在那裏；若有人服事我，我父必尊重他。」(約十二：26和合本)感謝上帝提升我，帶領我進入祂對我的命定，進入神學院裝備。

奇妙的上帝帶我進入神學院就讀的時間，比我自己計劃還早，所需的一切祂也為我預備，我便順服了全能上帝的帶領。上帝最清楚知道我適合在哪一間神學院受裝備，祂將我帶入「真道神學研究院」。我的主任牧師莊丁金博士，成為我的院長及教授，在院長身上我學習到，他對主的擺上是何等的盡心竭力，他對教會牧養及學院、學生的需要總是全力以赴，特別感謝莊院長的付出。「真道神學研究院」不只提供優美舒適好的學習環境，更有一群願為主付上代價的教授團隊及學校行政同工，以自己的生命為榜樣，聖經的真理為根基教導，用愛和禱告幫助我們，提升我們聖經與靈命上基本的認知，使我成為上帝合用的工人。

轉眼四年過去，畢業的日子將到，感謝愛我、支持我的親愛家人及弟兄姊妹，謝謝您們用禱告、鼓勵、陪伴我。回想學習中起伏的過程……，上帝的保守與試煉，使我經歷祂的大能和恩召，更領受祂長闊高深及不離不棄的愛和憐憫，我要對阿爸天父說：「父阿，我感謝祢」。學院的裝備學習暫時告一段落，而另一個服事的功課即將展開，我將從新開始，邁向新的步伐學習神、服事神，願上帝不斷陶造我、塑造我、使我在服事的禾場上盡心、盡性、盡意愛主—我的上帝。將我的身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是上帝所喜悅的；一生作主聖潔的器皿，一生傳揚主耶穌基督的聖名。阿們！





第三屆大陸分校畢業生

畢業感恩言

神學士

李秋利

光阴如梭，时光荏苒，在真道神学研究院河南分校两年的学习生涯，在不经意间匆匆走过了，感谢神的拣选，感谢神的呼召，把我和同学们聚集在祂的里面，一起来学习祂的话语，在这两年的时间里，无时无刻都充满了神的恩典与祝福。

感谢庄院长对我们的帮助和支持，把优秀的牧者带到我们中间来教导我们，使我学习神的话语，感悟到神话语的真谛。

感谢我生命的导师何老师、庄老师，在这两年来的陪伴与教导，关心与呵护，他们严父慈母般的爱我，使我时刻都有在家的感觉，我不但学习了圣经的知识，装备了自己，也在生活上、待人接物上，学到了很多，为我以后传道和宣教的工作打下了坚实的基础。

感谢家乡教会的牧者、弟兄姐妹的代祷以及奉献，默默的在背后支持，使我免去了一切的后顾之忧，能够全心的投入到学习中去，更加感谢我的父母，婆婆、儿子对我的无私支持。

毕业是一个学业的结束，也是服侍神的起点，对于一个神学生来说，以后的工作就是要进入战场，但我不怕，因为有神与我同行，我要刚强起来，努力向前，完成主耶稣在我身上的使命与托付，去收割庄稼牧养群羊，为主得更多的灵魂而征战，活出神在我生命中的命定，就如马丁路德说的：

“基督徒不是为自己活，乃是为基督和他的邻居活，不然就不是基督徒了。”因此，我要为生活，我要竭力在神的面前得蒙喜悦，作无愧的工人，按著正意分解真理的道，作基督的精兵，为主打一场美好的仗，我要让我的信仰生活化，生活信仰化，使两者融在一起，使神的名在我身上得著祂当得的荣耀。

愿尊贵荣耀归与那不能朽坏、不能看见，永世的君王，唯一的真神，直到永永远远。阿们！



2015學年度第一學期【課程表】 2015/9~12月

歡迎牧者弟兄姐妹選修
學分可納入畢業學分

課目	時間段	禮拜二	禮拜三	禮拜四	禮拜五
	08:10-09:00	敬虔禱告學 (全體)	系統神學I 高百克牧師	敬拜生命-詩篇 陳士慶、康忠義、 梁瑞熙、劉哲儒等牧師	教會歷史I 陳健文傳道
	09:10-10:00	新約概論 陳百加牧師	系統神學I 高百克牧師	敬拜生命-詩篇 陳士慶、康忠義、 梁瑞熙、劉哲儒等牧師	教會歷史I 陳健文傳道
	10:10-11:00	新約概論 陳百加牧師	全院大掃除	摩西五經 殷福鴻牧師	讀經法 潘良謀牧師
	11:10-12:00	新約概論 陳百加牧師	週間崇拜 (全體)	摩西五經 殷福鴻牧師	讀經法 潘良謀牧師
	12:00-02:00	A週	B週		
	02:10-03:00	保羅書信I 林明宏牧師	中階英文 陳藹宜牧師	牧養時間	如何寫報告 李靜言牧師
	03:10-04:00	保羅書信I 林明宏牧師	中階英文 陳藹宜牧師	約翰一書 劉清虔牧師	靈命操練 莊丁金院長
	04:10-05:00	保羅書信I 林明宏牧師	中階英文 陳藹宜牧師	約翰一書 劉清虔牧師	靈命操練 莊丁金院長
	05:10-06:00	保羅書信I 林明宏牧師	中階英文 陳藹宜牧師		
夜間課程	07:30-09:30	詩班 傅碧梅老師			

真道神學研究院

美國洛杉磯中華歸主趙君影神學院(台灣分校)

2015學年度招生

牧者進修班

研究部—宣教學博士班
教牧學博士班
神學碩士班
教牧碩士班

學、碩士、證書班

研究部—道學碩士班
宣教碩士班
敬拜讚美牧養碩士班
藝術事工碩士班

學院部—神學士
藝術神學士

本院網路神學學分班 ----同步招生！----

報名資格同選修生，即日起開始報名（牧者進修班最高得選修總畢業學分1/2課程；修第一個神學學位，最高得選修畢業總學分1/3課程。）

報名日期：即日起至7/4 (第一梯次)
8/1 (第二梯次)

考試日期：第一梯次7/10 筆試，7/11 面試
第二梯次8/7 筆試，8/8 面試

報名專線：07-8628000 傳真：07-3433220

地點：高雄市三民區明賢街65號

E-mail : logos.tw@gmail.com

本院網址：www.logos.org.tw

歡迎選讀與訂購

博/碩士班 DVD/網路視訊 密集課程

以下課程我們都已製作成DVD，歡迎牧者／傳道弟兄姊妹訂購，我們會以郵寄的方式寄給您！
訂購電話：07-8628000 姚姐妹

邁可博士（美國） 佈道學（2學分） 新約中的屬靈生命（2學分）	尼可博士（美國） 先知書（舊約及新約的今日先知）（2學分） 教牧書信（如何讓事工及教會增長）（2學分） 約翰福音與書信研究（2學分）	張茂全博士（台灣） 從現今世界局勢看聖經中六個末世事件（2學分）
吳榮淵博士（美國） 釋經理論與實務（2學分） 釋經講道研究（2學分）	希伯來書研究（2學分） 福音與文化（2學分） 直到地極：路加與行傳合參（2學分） 聖經中屬靈的爭戰（2學分）	梁雅安博士（台灣） 婚姻與家族治療理論及技巧（2學分） 家族治療技巧的運用與實踐（2學分）
泰勒博士（美國） 神的屬性（2學分） 基督與異端（2學分）	聖經中聖靈在今日的啓示（2學分） 參與神在聖經中的宣教（2學分） 馬太福音的好消息：耶穌，拉比和彌賽亞（2學分）	劉克明博士（台灣） 童年經驗與家庭重塑（2學分）
貝爾博士（美國） 21世紀的領導（2學分） 從耶穌到保羅（2學分）	紀增博士（美國） 聖詩學（2學分）聖靈學（2學分） 約拿書（2學分）三一神論（2學分） 聖樂與身心靈（2學分）俄巴底亞書（2學分） 先知書綜覽（2學分）十誡（2學分） 實踐智慧人生（2學分）約珥書（2學分） 合神心意的僕人（2學分）	臧揚光博士（美國） 拓展健康的單身青年事工（2學分） 耶穌的生平及服事（2學分） 後現代世紀傳福音（2學分）
布來恩博士（美國） 教會栽植與領導（2學分）	葉高芳博士（美國） 婚前教育與輔導（2學分） 婚姻危機與輔導（2學分） 災難與危機輔導（2學分） 基督徒輔導與輔導者（2學分） 家庭生命週期的調適與輔導（2學分） 教會增長之鑰-家庭事工扎根（2學分）	歐力仁博士（台灣） 新約神學（2學分） 基督教詮釋學（2學分） 宗教多元主義的省思（2學分）
高百克博士（美國） 宣教學（2學分） 宣教與人類學（2學分） 復興神學（2學分）	周同培博士（美國） 羅馬書神學議題概要（2學分）	戴維禮博士（美國） 聖經考古學（2學分） 末世論（2學分）
李歐娜博士（美國） 啓示錄（2學分） （神的門徒訓練手冊）	呂榮輝博士（台灣） 聖經之地地理（2學分）	莊丁金博士（台灣） 小先知書（2學分）
陳百加博士（台灣） 深度心靈成長（2學分）		陳正榮博士（美國） 活出生命的特質（2學分）

郵政劃撥儲金存款單										
收款帳號	98-04-43-04									
	金額 新台幣 (數字)	億	仟	萬	佰	拾	萬	仟	佰	拾
通訊欄(限與本次存款有關事項)	收款戶名 高雄市真道神學研究學會 寄款人 <input type="checkbox"/> 他人存款 <input type="checkbox"/> 本戶存款									
●我要收到學院院訊□	姓名 地址 電話									
收件人姓名: _____ 姓別: _____	主管: 經辦局收款戳									
生日西元____年____月____日	收款帳號戶名 存款金額									
地址:□□□_____ (市縣)	電腦紀錄									
電話:(0)_____ (II)_____	經辦局收款戳									
手機:_____										
E-mail:_____										
●本人為感謝主恩，願為下列神學教育事工奉獻，並常以禱告支持：										
<input type="checkbox"/> 為神學院經常費_____元										
<input type="checkbox"/> 為師資培訓_____元										
<input type="checkbox"/> 為神學生助學金_____元										
<input type="checkbox"/> 為建校基金_____元										
<input type="checkbox"/> 購買課程:_____元										
DVD/CD_____元	虛線內備供機器印錄用請勿填寫									
◎寄款人請注意背面說明 ◎本收據由電腦印錄請勿填寫 郵政劃撥儲金存款收據										

2015

夏季密集課

7/7-10
am8:00-pm6:00

成功轉型的領導

【課程簡介】申命記不僅是律法的重複，更是寫給全新一代的一本書。這新一代進入所應許之地時需完成他們的使命。他們準備好要征服在幾世紀前應許給亞伯拉罕、以撒、雅各之地時，申命記著眼於過去、現在和未來。此外，完成自己的命運的責任在兩個偉大的領導人手中。他們是摩西和約書亞。他們之間的關係是理解以色列列使命的成功和實現的關鍵。

7/13-16
am8:00-pm6:00

護教學

【課程簡介】我們生活在一個不斷變化的世界，全球各地的交流通訊已上升到一個新的水平，這種現象已經影響了宗教信仰。護教學是多層次的，透過網路的搜尋，成千上百的哲學和宗教能立即被研究，這樣的情況下對聖經所稱耶穌和好消息的獨特性有何影響？耶穌基督的教會對於國際社會只是多一個選項嗎？本課程將幫助學生發展信仰護教，伊斯蘭、世俗主義和佛教將突顯出來，彼得前書3:15提供了我們今日的一個護教榜樣。

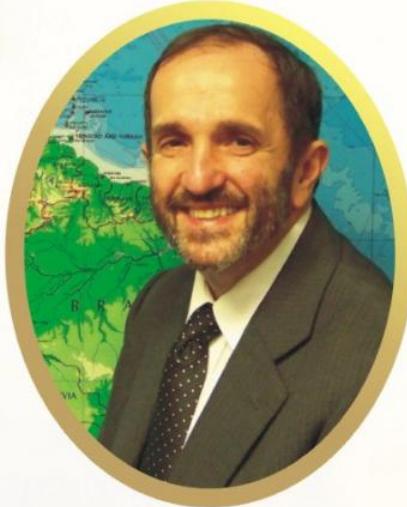
免費入場

7/10 am10:00-12:00 世代傳承特會

鼓勵牧者、教會長老、執事、信徒領袖來參加，學習如何完成傳承的使命。

7/11 pm7:30-9:30 生命更新特會

歡迎弟兄姐妹來參加。



講員簡介

尼可博士

(Nicholas A. Venditti, Ph.D.)

富勒神學院跨文化研究博士，INSTE國際事工 (Institute of Theology by Extension 延伸神學院) 執行長。現在全球共計有超過三十個國家，有提供INSTE事工服務，超過12000名學生使用他門的著作，接受領袖訓練。

地點：高雄市三民區明賢街65號(真道神學研究院) 電話：(07)862-8000

E-mail: logos.tw@gmail.com 網址: www.logos.org.tw

真道神學研究院2015/3月～5月徵信錄

2015/3		2015/4		2015/5	
劉芳芳	1,000	韓明景&何明珠	2,500	台灣信義會前鎮愛之旋教會	1,100
謝佐中	1,000	謝佐中	1,000	迦南基督教會	5,000
何秀蓉	1,000	紀雅惠	1,000	鄭安授	1,000
蕭鴻雄	1,000	中華聖召會奉獻	陳健翔	遲惠美	500
黃錫堂	1,000	陳玉慈	500	歐華恩	200
鍾秀英	1,000	陳振國&李淑安	謝景偉	陳善宏	500
所羅門珠寶	200,000	200,000	万清芳	蔡輝慧	王知名
家	25,500	劉若豐	鄒忍綺	李寶純	12,000
林麗香	5,000	洪華鈞	陳雅麗	主知名	21,000
主知名	1,000	趙如棋	500	主知名	3,800
高英茂	10,000	林嘉龍	2,000	蘇淑玲	伍承英
詹夏圓	1,000	康得安	29,975	李慧貞	方吳得鵠
潘燕秋	1,000	石秀雲	1,000	陳宜芬	1,000
洪麗華	500	薛安倫	500	邱玉貞	陳如馨
賴建良	1,000	陳美秀	1,000	邱玉貞	500
宋明福	500	蕭鴻雄	3,000	黃志文	譚亞玲
蘇含笑	1,000	何秀蓉	1,000	簡家棲	黃玉強
魏進財	200	黃錫堂	1,000	中華聖召會	3,000
王知名	2,800	劉志堅	5,000	石秀雲	劉定滿
黃華宣	2,000	所羅門珠寶世家	69,200	萬愛弟	500
劉志堅	5,000	陳健文	10,000	朱惠珍	賈玉麟
陳世耀&李麗雲	20,000	王珮忠	1,500	洪華鈞	1,000
楊宜娟	1,000	潘芝楹	6,000	8,700	林李阿戎
陳健文	10,000	林麗香	5,500	趙如棋	1,000
王知名(人民幣100元)	500	曾龍永	3,000	2,000	方偉
真道教會什一	42,600	楊宜娟	1,600	鄭長老	1,000
主知名	200	真道教會什一	6,000	8,000	10,000
伊甸基督教會	5,000	31,000	梁瑋傑	1,000	2015/5
黃世廷	500	王明光	660	符牧師	4,000
李晶瑩	1,000	謝佐中	1,000	黃培盛	2,000
余棟田	600	陳國信&張瓊芳	1,000	生麗婷	余棟田
余棟田	1,000	古世秀	1,000	1,000	600
陳昭君	15,000	郭惠華	2,000	張德銘	600
陳昭君	6,000	蘇貴枝	1,000	2,000	600
芥菜種真道教會	600	林麗華	1,000	伊甸基督教會	5,000
陳雅敏	300	黃淑慶	1,000	李如雅	5,000
		主知名	1,100		

2015/3～2015/5

財務收支表

單位：新台幣(元)

上期結緝 -357,427

2015年

3月收入 356,800

3月支出 -618,044

3月結餘 -261,244

4月收入 263,335

4月支出 -396,714

4月結緝 -133,379

5月收入 259,500

5月支出 -406,388

5月結緝 -146,888

本期結緝 -541,511

2015/3月-5月 建校基金

所羅門珠寶世家 22,000

潘芝楹 8,000

林凱利 1,000

謝錦綉 200

林嘉龍 1,000

林香君 600

林麗香 3,500

陳世耀&李麗雲 12,000

郭天佑(吳文萍) 110,000