



地址：807高雄市三民區明賢街65號
電話：07-8628000 傳真：07-3433220
網址：www.logos.org.tw
電子信箱：logos.tw@gmail.com



社團法人登記簿第14冊
第249頁第900號
中華郵政高雄誌字
第091號登記雜誌交寄

發行人／莊丁金 95年1月發行
發行所／社團法人高雄市真道神學研究學會
郵政劃撥／42224840
戶名／高雄市真道神學研究學會
匯款帳號／陽信銀行五甲分行 09845-0000316
戶名／社團法人高雄市真道神學研究學會

恭賀 聖誕快樂暨新年蒙恩

董事長 吳文德
院長 秦明盛
暨全體教職員工

正在得(ζώγων)活人

◎院長 秦明盛博士

正逢教會預備今年的聖誕節聖工時，能否再次思考耶穌在路加福音第五章10節對門徒彼得所說的話（從今以後，你要「正在得人」άνθρωπους ζώγων）當作我們回應耶穌降生的具體意義？這句命令彼得去做「正在得人的事工」，顯然與馬可和馬太的說法（得人如得魚γενέσθαι άνθρωπων）有一些的差別。其中最明顯的不同，在於耶穌所強調的「正在得人」ζώγων的「得」。的確，若從原文（ζώγων）來看，耶穌確實以ζώγων（正在得）這個動名詞（分詞），應用在「得人」的身上；顯然比以συνεκλέσαν（得魚）的「得」當做得人的得，更加符合上帝國意義的使命。因為「得魚」的「得」συνεκλέσαν，表明了所抓到的魚一旦離開水面隨即死亡。

耶穌為了不希望西門彼得這一群漁民未來他們所得到的人如同魚一般隨即得到隨即死亡，隨即以ζώγων這個「正在得活人」取代συνεκλέσαν，來表明或強調西門他們所抓到的人不但不會死去反得永生，甚至透過門徒們的信仰生活和生命言行，使所得的人之生命越來越豐盛。

既然如此，為何耶穌並沒有隨即為西門他們四個人提出一個比較容易得人的具體策略呢？難道得人的方法和策略不重要嗎？如果我們再次詳讀分析本段經文中的西門反應和前章經文中彼得的岳母之反應時，似乎耶穌在此所要重視的，並不是所謂的嚴密及周詳的宣教方法與策略；而是西門在服事中「不斷的看見」和「不斷的退下」的生命見證：

一、以不斷的看見耶穌是「時間的主」，進行「正在得活人」的事工

西門彼得很清楚的看見耶穌並不是站在舊有「下魚網」的時間點（半夜）或「收魚網」的時間點（早晨）命令他們作息，而是站在新的時間點推動打魚的文化知識和價值（5：4）。是的，當彼得親眼看見耶穌是「新時間作習的主」命令他們下網和收網時，隨後又看見他們所得的魚獲量多而又多，彼得立刻要求耶穌離開他，因為他是個罪人（8節）。為什麼？

若從「時間的主」來看，確實彼得發現他自己過去所堅持的下魚網和收魚網的時間點，或他所引以為傲的祖傳秘方之得魚知識和價值的時間觀，不僅讓他們整夜勞碌，毫無所得，同時也帶來身心疲憊，毫無喜樂。雖然彼得知道，若不遵照傳統打魚的時間點，就會感到懼怕，沒有安全感，因而依然無法承認舊的時間觀點的失敗。但是彼得又不斷的看見了耶穌主動積極的「創造下魚網的時間點」，即代表新的打魚知識和價值觀的主κύριος（8節），是成全了他過去所認定的貴重時間點的真義。

主內的兄弟姐妹，在預備迎接耶穌的降生時，我們是否也正在看見彼得所看見的耶穌是時間的主？是時間的創造主？如果是yes，那麼我們就要不斷的排除那舊有的傳統時間中正在得人的知識和價值。（待續）

「職場宣教」的神學反思和實踐



◎李孝忠 副教授
真道神學院專任老師

一、前言

筆者自2020至2023年受邀至新加坡長老教會任職宣教師。新加坡政府於2019年修正《維持宗教和諧法令》，明訂該國是一個世俗化的民主國家，不設立國家宗教；呼籲各宗教要彼此尊重、交流；各宗教不得在公共場合向他者傳教。這項法案引起當地教會相當的激盪。傳統的「傳福音」活動似乎遇到阻攔；宗教交流、對遇如何進行？是否與教義有衝突？…這些問題可能必須回到基督信仰的神學反思來尋求解決。台灣雖沒有類似的宗教法案做規範，但政府對宗教的態度是相似的，也是採取世俗化原則，不訂定國教；所有宗教享有自由、平等的待遇；但在公共場合的宗教活動也漸漸地提出一些規範，如公共秩序的維護、環境保護、噪音管制，公開徵職不得有宗教限制；校園宗教活動的限縮…等。台灣教會如何因應這世俗化的社會潮流？

「職場宣教」運動在台灣福音派傳統的教會正熱烈地推動中，目標是實踐馬太福音28章19~20節「大使命」所提到的「使萬民作主的門徒」。該運動在台灣推行大概可以追溯到上世紀末的「公元2000福音運動」的「辦公室團契」開創事工。如今許多教會和神學院仍相繼推出相關的各式課程，也獲得許多教會信徒的熱烈回應。然而，在台灣多元且急遽變化的社會處境中，「職場宣教」的神學反思和實踐策略可能必須不斷地更新變化，以更寬闊的信仰價值和貼近人們需求的實踐策略來深化該項運動，本文的目的期盼透過當代宣教思潮來探索該運動的可能發展。

二、「職場宣教」的意涵

「職場宣教」的英文表達較多元，涵蓋下列幾個用詞：

1. 市場事工 (Marketplace Ministry)，指的是在教會以外的生活場合來宣揚福音；包含在學校、企業、產業…；市場事工強調在各種環境中透過生活和服務來見證基督。市場事工可以是全職事工，無需改變個人的職業，而是思想的改變，首先將個人雙職事奉的工作視為對主的服務。

2. 職場事工 (Workplace Ministry)，其意涵是鼓勵信徒將他們的工作視為事工的一種形式，運用他們的技能、行業、才能和職業來服事工作場合的眾人。目標是將信仰融入工作場所，將日常任務轉化為服務和崇拜行為。

3. 雙職事奉 (Bi-vocational Ministry)，指的是一個人同時擁有教會牧職和世俗機構、公司、學校……職位，將信仰的價值融入世俗工作中。

上述三種英文詞彙都是用「Ministry」（事工）來表達，所以「職場宣教」一詞具有「事工」的意涵。

「事工」的涵義

基督教神學辭典對「事工」的定義有諸多的論述：「事工」：希臘文"diakonos"是服事的意思。服事是用神所賜給我的一切來服事神及別人的需要。

「事工」一詞，亦有「職務」的意思，與服務有密切關係。神學辭典對「事工」定義的描述不盡相同。但「服務」是共同的交集。Richrdson和Bouden所編的神學辭典論述「基督徒的事工」是一種「服務世界的拯救事工」。

此外，職務(ministry)是指耶穌在世上的公共服務。而耶穌的職務具有兩種元素，一個是服務，另一個是犧牲。事工是教會的使命，就是服事（或服務）的意思，也就是說，基督徒因著信仰接受上帝的呼召而成為祂的僕人，在世上執其當盡的任務和使命。然而，在多數教會的信仰價值認知中，「宣教」是教會各種事工的終極目標，而宣教就是傳福音、領人歸主、使萬民成為主的門徒、視教會的各項「事工」為「預工」而不是目的。所以「職場宣教」的服務、關懷…行動往往被視為只是一個方法和手段。然而，隨著宣教理念的變遷，對教會的各種公共服務事工的涵義又有了不同的認知。

「宣教」的涵義

拉丁文“missio”，差遣之義，原是指聖父差遣聖子，聖靈又被聖父和聖子差遣。聖經中上帝呼召祂的使者，如以色列族長、摩西、先知，並「差遣」他們去傳遞上帝的命令和信息。在新約中，耶穌一再表明，是父差遣祂到世界施行救贖和審判，在祂離世之前也應許門徒將求父賜下保惠師（聖靈）與他們同在。使徒保羅的蒙召並受差遣到外邦宣揚福音。

「宣教」在聖經中的內涵是差遣：上帝是差遣者，人是受差者，目的是傳遞上帝愛和拯救世人的信息。然而，15世紀歐洲殖民熱潮興起，教會驚訝世上還有千萬族群未曾接觸救恩，於是差遣宣教士隨同殖民國的軍隊到殖民地傳揚教會福音，這種「差派」的行動被冠上「宣教」（mission）的名稱。教會是差派者，宣教士是受差者，對象是殖民地的異教徒，目的是使他們歸化進入教會。這種宣教的觀念衍生到現代就產生宣教是教會派遣基督徒到非基督世界（國內、外）傳福音，引領他們進入教會以得到拯救。教會是通往上帝國度的必然媒介或是地面上的代理機構。所以宣教的內涵是「傳福音」、「萬民歸主」、「建立教會」。

然而歐洲這種夾雜著殖民主義的宣教思潮到了20世紀卻遇到了最大的挑戰。教會內部的宣教會議的召開，針對「宣教」的神學反省逐漸闡明其中的蘊含的不當動機，諸如：帝國主義、文化優越、浪漫（嚮往異國）、教會本身的殖民思想。教會的神學工作者於是在各種世界宣教會議提出重新省思「宣教」的要求。在外部方面，兩次的世界大戰和歐洲社會的變遷是另一個挑戰。兩次世界性戰爭中以基督教立國的德、奧、英、法……等歐洲扮演主要的角色，讓人不禁要問：以公義、和平為核心信仰的基督宗教出了什麼問題？

1932年巴特（Karl Barth）在布蘭登堡宣教會議中題出一份報告，主張宣教是上帝自己的一項行動，不是人的理性和作為。宣教學者David Bosch認為巴特的影想讓「宣教」的典範從啟蒙主義的理性主義，以人為本為思考的思想模式跳脫出來。這種思維在往後的宣教會議上不斷修正，終發展出一個嶄新的宣教典範：上帝的宣教（missio Dei），宣教是上帝向世界的一項運動，是上帝整救世界的一項愛的任務，而教會是進行這項任務的一個使者、一種器皿；因為有宣教才有教會，教會是受召參與在上帝拯救世界的愛的工程中。

「上帝的宣教」理念提出以後，對當代基督徒的「宣教觀」和「教會觀」有一個顛覆性的挑戰。從15世紀到20世紀以來教會將「宣教」與基督教教勢的擴展為主旨，以全世界基督教化（基督教王國）為最終目標；然而「上帝的宣教」卻是以上帝為宣教的主導者，它關懷、服務的對象是受造的世界包括所有人類（教會亦在其中），上帝主權在世上的實現成了終極目標，教會的角色則退居成為器皿、僕人，甚至是宣教的對象，若上帝的主權沒有實現在教會當中。

三、「職場宣教」神學反思和實踐

根據上述「上帝的宣教」理念，教會既不是「宣教」的主人也不是目標。所以教會在執行各項事工之前，應該要先謙卑回到主前反思：上帝要我們做甚麼？透過聖經中的誡命；耶穌的教訓和事工，透過當代生活處境中的各種議題，受苦人群和受造物的呼喊，來尋求上帝給祂的使者一教會的使命是甚麼？以下筆者提出幾項可能的「職場宣教」的實踐模式：

1. 「做門徒」：在英文字典中，門徒（disciple）被定義為：(a) 一個跟從宗教、政治領導者教導的人。(b) 一個跟隨基督和實踐祂的教訓者，特別是指十二使徒。這樣的定義是相當西方的或基督教背景的認知。在台灣的處境，學徒或徒弟（apprentice）可能是一般人更可以了解的詞彙。

台灣早期的社會，一個人要學習一項技巧，如理髮或打鐵匠，要花3年4個月跟隨師父，這段期間內必須與師父的家庭同住，服務、打雜，分擔師父的工作，從中慢慢習得一手工藝。這種學習模式與耶穌和使徒互動的形態更相近。這種典範的門徒運動，具有四個特性：(a) 愛的同在。(b) 分享、分擔的社群。(c) 成為僕人。(d) 以「做」為訓練方法。耶穌與門徒在三年的傳道生涯裡朝夕相處，愛是師徒聚集的因素和使命；門徒和耶穌在一起時，是一個分擔和分享的群體，無論在事工、生活方面都是如此，門徒扮演僕人的角色服侍耶穌和群眾；門徒是在生活中透過練習來裝備自己成為福音的使者。

今日的台灣基督徒雖然沒有機會和耶穌朝夕相處來訓練自己做門徒，但這四項門徒訓練的要素，可提供我們參考做為門徒運動與復和工作的原則。「愛的同在」是門徒運動的基礎，可作為基督徒職場宣教的「做門徒」使命的起步。

2.「服務」：服務一詞在基督教信仰傳統的神學和實踐上則有相當的淵源。服務的希臘文“diakonia”原指個人服事：一位婦女她站在餐桌旁，隨時準備去關懷和照顧用餐者。希臘的思維較注重個人和環境的服務法則；而猶太教則將“diakonia”的本質作更深入的發展，強調一個人的自我犧牲的態度去服務他人，任務和這種奉獻的行為都不應被貶低；猶太教並引用奴隸和主人之間的關係來比喻人與上帝的關係，而這關係因建立在服務的基礎上。

約翰福音中提到耶穌在餐桌旁服務門徒為彼得洗腳來說明服務的真諦，並以此為新誠命的典範。（約13章4-16節）祂的教導中，常常推翻猶太人的傳統文化，祂主張：「你們中間誰願為大，就必作你們的用人。誰願為首，就必作你們的僕人。正如人子來不是要受人的服事，乃是要服事人。並且要捨命。作多人的贖價。」（馬太20：26-28）在耶穌的生涯中，祂以「受苦的僕人」形象來昭示祂的學生和世人。新約中耶穌的“服務”典範乃是「非以役人，乃役於人」。

新約聖經中“diakonia”一詞的本質的涵義，乃是耶穌所啓示以自我犧牲去服務世人的典範，而聖靈賦予基督徒各種恩賜乃是要去服務教會所有成員能合一成為肢體聯結於元首基督，跟隨祂的命令去服務世界，這是diakonia的本質，也是教會一切事工的內涵和使命。

教會既是宣教的僕人，其所推行的一切活動當以服務社區使社群得到上帝的福祉為目的。然而，在舊有以教會為中心的宣教典範糾纏之下，加上社會功利主義價值取向的影響，虛己犧牲、委身服務的宣教典範的實踐可能是當代教會最大的挑戰之一。耶穌提到他來是要讓人得到生命又有豐盛，基督徒無論在任何公共場合或職場上也應延續這樣的服務典範。

3.「宗教對話」：1989年Hans Kung在「世界宗教與人權」研討會上，以「沒有宗教之間的和平就沒有世界的和平」為題演講後，宗教對話的議題開始受到普世人類的注目（劉述先，2001：3-4）。近代世界各地的衝突，宗教因素扮演了相當的角色，如巴基斯坦

回教徒和印度教徒、印度的印度教徒與錫克教徒、英國北愛爾蘭的新教徒與天主教徒、斯里蘭卡的佛教徒和印度教徒、2001回教徒和基督教世界的對立所導致的911事件、以及最近的以色列和哈瑪斯戰爭，這些都驗證或支持了Kung的言論。台灣雖然沒有經驗到上述的宗教衝突與對立，但在「地球村」、「全球化」洪流下，我們必須開始審慎地面對宗教對話的議題，避免因宗教的負面互動導致社會的動盪和人民的不安。

1993年在芝加哥舉行的「世界宗教會議」（Parliament of the World's Religions）中，Kung所提出的「全球倫理宣言」（Declaration toward a Global Ethic）被與會的各宗教代表者接納為共同的基本導引（irrevocable directives）。宣言中提到四項導引：

- （1）要委身於非暴力文化和尊重生命。
- （2）要委身於團結的文化和公義的經濟秩序。
- （3）要委身於容忍的文化和真愛的生命。
- （4）要委身於平權的文化和兩性之間的合作。

普世教協（W.C.C.）所發佈的宗教間對話原則提出四個綱要：

- （1）對話從人與人相遇開始。
- （2）對話是建立在相互的了解和信任。
- （3）對話需導致對社區的共同服務行動。
- （4）對話是可靠的見證（Authentic Witness）的工具。

根據上述宗教對話的導引和原則，宗教對話不只是宗教領袖間的會議對談，更是個宗教信眾在日常生活以互相尊重的態度共同合作以營造一個愛和公義的社會和世界；就基督信仰而言，就是上帝主權實現的國度。

結語：

除了上述的三項模式之外、「傳道」、「見證」、「醫治」、「團契」……等都是基督徒在職場的可以反思和實踐的使命，重要的是要連結於上帝拯救他所創造的家園的使命——「上帝的宣教」。



如何透過MEBIG將福音傳遞出去



◎林慕天 安順基督長老教會
教育幹事

（真道神學院宣教學博士班修讀中）

與MEBIG的初次邂逅

我是一位PK（牧家子女），父母在我小學一年級時開始了全職服事主的旅程；母會（台南錫安堂）是從我們家裡的客廳開始聚會且人數慢慢成長，後來改用陽台改造的空間來聚會；大約國、高中時期，慢慢開始對教會、服事有啟蒙有初步的概念。那時父親經人介紹，得知有一個訓練會，對象是兒童主日學老師跟青少年輔導。我當時是青少年的身份，也不是兒主的老師；但，不知為何，我就一起去參加了那場體驗研習會，現在回想起來，可以說是上主在帶領著我及我未來的家庭吧！

過了一些年日，母會的主日學校長在教會開始推廣MEBIG這套兒童事工的牧養系統，距離更年輕時參加研習會的日子，也過了好多年；校長開始帶領主日學師生參加兒童營會、教師研習、後來還連續二年參加了到日本北海道愛隣教會的台灣人研習。我雖然在年輕時參加了體驗研習會，不過心裡好像沒有因此對兒童青少年這族群產生負擔；倒是我太太，當時也參加了研習會，並從那時（國中）起就一直在服事兒童，成為老師，學習成為屬靈的父母。

母會的兒童事工於此時期也開始蓬勃發展，卻也沒料到。因為某些緣故，有大幅度的成員變動，原本蓄勢待發的團隊及成長，幾乎嘎然而止。隨後，我因為工作的關係，在結婚後遷至嘉義近二年，也在那裡生下了大女兒。當我們從嘉義搬回台南時，回到母會聚會，這才發現：那時主日學規定，要滿四歲才能進去參加。這規範異常衝擊我們的三觀，那時我們老大一歲多，太太肚子裡也懷了二女兒；我們時常問自己，聖經馬太福音19:14耶穌說：「讓小孩子到我這裡來，不要禁止他們，因為在天國的正是這樣的人。」要如何實踐在那時我們所面對的環境中？

既然耶穌那麼歡迎孩子們來親近祂，為何基督的教會對於想親近祂的孩子們設下了門檻呢？

雖然百思不得其解，但經過禱告尋求主後，我們全家毅然決然再次投入兒主的服事；2013年春天，當我們知道MEBIG有舉辦青年營會時，我跟太太便努力禱告尋求主帶領是否參加。雖然青年營的對象是國中～大學；但當時已開始跟一些青少年有互動，他們也願意

成為幫手。後來主開路，便在那年展開了另一個奇妙的旅程；同時那也是我第一次踏上安順長老教會的土地。

與MEBIG的再次邂逅

7月青年營會結束，我帶著滿滿的感動跟太太分享，再次激勵彼此。在取得安順教會的同意後，我們便自該月底開始，全家到安順教會參加每週六下午的MEBIG主日學。那時太太肚子正懷有身孕（老三），我們常常是一邊全心投入參與在MEBIG的禮拜當中，一邊用腦袋記下遊戲及動作詩歌等細節，回去自己母會盡量模仿呈現；經過了一陣子的籌備及母會牧長同工的認可後，我們於隔年啟動了稱之為信仰改革的兒童事工服事之旅程。（包含了從安順教會學習仿效的全齡主日學牧養系統）如果MEBIG是一場禮拜，參與這場禮拜的所有人，能不能以等同於看重成人禮拜的程度來看待並享受這場MEBIG兒童禮拜呢？當孩子們明白禮拜的意義和禮拜進行時該做什麼，那他們就不再受特定時間、空間和與誰一同禮拜的限制。因為他們已經清楚禮拜的對象是誰，還有在禮拜當中該如何做。

而在母會全心投入的過程裡，一段時間過後的回顧，除了驚奇神的帶領及超乎所求所想並全然獻上感恩外；認真檢視，最大的困難及掙扎並非在事工推廣過程的艱難和挫折，而是我需要慎重的重新抬起自己在家中被賦予之屬靈的權柄；也就是身為先生、身為爸爸這角色在信仰層面上所應擔負領頭羊的責任。也是在那之後，我發現太太的改變，變得更有安全感，也更喜樂！

這對我來說，刻畫在心底深處的信仰成長，倒是當初決定投身此事工時，未曾預料到的。這也符合MEBIG事工創辦人內越言平牧師強調的：老師改變了，朋友（註：MEBIG稱呼小朋友為「朋友」，因為耶穌說：「我稱你們為朋友。」）才會改變！我們

常常以為受到呼召後的下一步是捲起袖子準備為上帝大幹一場，沒想到神的安排是如同摩西去到米甸曠野般，也如同「暗室之后」蔡蘇娟的乾媽李曼女士所說：「安靜候用」。

蒙召的過程

既然提到「呼召」，我們夫妻自從決定投入並浸泡在此領域後，為了更精進、也更鑽研、更委身，我們從參加完青年營會隔年開始的每年三月，便不間斷的參加教牧研習會。夫妻一起參加的頭一年，因為需要帶著孩子一起（那時老三未滿一歲），我們便坐在主堂樓上，雖然離講員有段距離，仍無法減少我們內心的渴望與激動。研習會最後信息結束，內越努牧師（內越言平牧師之子）呼召：有沒有人除了回應全職，更願意將自己的生命獻給神，全然為了兒童及青少年而擺上，就算遇到許多困難也在所不惜。太太跟我淚眼汪汪的對看，她輕聲的說：走吧！我們便全家5口，手牽著手一起來到台前，再一次的將自己獻上；也將未來的道路全然交託給愛我們的主。

因為投身MEBIG兒少青宣教事工的關係，我便開始接觸因著持續與創立此項事工的日本北海道愛鄰教會的窗口：台灣MEBIG協會。後續也被推舉為協會的理監事同工；一段時間後並在上帝的帶領下進入協會全職同工的事奉角色裡。協會的核心牧長們期待，這位全職同工的服事樣態，能自原本的行政層面擴展至推廣、牧養領域，簡單來說，就是一位傳道人的角色。

進入實質的牧養體系實踐與考驗

因此，核心牧長因為同為安順教會的牧者而邀請了我們夫妻成為該教會服事團隊的一員。先是青年牧場（區）的輔導，同時也成為國小組及0-6歲幼幼班的老師。對於受到裝備，想要好好服事的我們，好似取得一個大展身手的機會；完全沒有想到考驗正在前方等待著我！那時我承接幼幼班的牧養，每一週跟朋友們一起禮拜、一起認識神、非常喜樂；但是到了回報人數的時刻，就是我最艱難熬的時間：別的班級5個、6個甚至9個，我的班級：1個！偶爾甚至完全沒有朋友出席；青年的部份也類似，我承接從國小升上來的國中男生，國一開始沒多久，就碰上新冠疫情；整個牧養節奏亂掉，等到可以回歸實體聚會了，卻一個也沒有回來！這樣的情況真實的戳中了我的要害，換句話說：使我不得不謙卑下來，承認我的軟弱及不

足；神好愛我，用這種方式提醒我：離了我，你什麼都無法做！

除了在教會牧養現場持續體驗並學習如何在不同年齡的朋友生命中實踐牧養並經歷聖靈更新與成長外，牧者前輩更是用心且細膩的將最適合當時我們所需具備之條件交付、教導我們。讓我們能真實的體會並學習：門徒化的養育，不只是施行在朋友們身上，同工們自己更是不可或缺要親身經歷的。

協會為了將MEBIG推廣更普及更本土化，遂舉辦了各式研習會。從全台灣、至日本愛鄰教會、各地區性、中會、區會乃至疫情期間的線上；另外也有神學院校及不同宗派的邀約，以及營會、講座、甚至學校團契的邀約。有一次，某神學院的老師邀請協會講師至他的課程上搭配為共同講師，共有四次的實務課程。前輩牧者帶我去了第一次，除了一起分擔課程內容外。更在我授課後給我提醒可以更好的地方，真實的以監督者角色在實踐門徒化。也在第一次授課後，與神學院老師的對談中，再次慎重的將我介紹給他，並說：後面三次我不會來了喔，就交給慕天了！這樣的信任及交託，也在我心裡種下美好的種子。



不同的社群/信仰群體的實務見證

於此同時期，我們也開始在自己的社群及實體社交領域、學習發揮正向的影響力。孩子們開始進入教育體系後，我們也試著參與他們的同儕體系；我們家老三是個男孩，太太跟我有共識，到了他大班後才送他去讀幼兒園，（兩個姐姐都沒讀幼兒園）。九月入學，或許也是因為上帝的恩寵，我們很快就和幼兒園老師熟悉了起來，二個月後的某一天，老師因為知悉我們有基督信仰，竟然交付了我們十二月底幼兒園聖誕特別活動的主導及帶領；讓我們可以參與在自己孩子的成長的同時，也將基督平安的福音傳揚出去！

在0-6歲幼幼班服事期間，聽到另一個班級老師（註：以一歲為一個班級的牧養架構）分享他們班上朋友的見證：在MEBIG禮拜分班的結尾，老師邀請朋友們分享代禱事項時：4歲C子（剛信主家庭的第一個孩子，父母信仰方才啓蒙）向神禱告希望有弟弟或妹妹（其父母都不知情，且他們都是地中海型貧血症，若生老二，這位孩子正常無遺傳地中海型貧血症的比例幾乎為0）。在得知這情形底下，老師就帶著全班孩子們禱告：一陣子之後，父母親跟教會說他們懷有老二了，不過擔憂的情緒大過懷孕的喜悅。老師就帶領班上孩子更熱切的禱告；幾個月後，老二出生了，竟然如同大家的禱告，完全沒有遺傳此症狀。全班以及聽聞此事的人皆將榮耀歸於主，向著主的信心同時也增長許多！

MEBIG系統之策略分享

另一件神使用這項牧養系統開闊我視野的方式：稱之為公園MEBIG。

簡單說明：其目的①使不能來教會的朋友們能藉此聽到福音；②邀請去參加公園MEBIG的朋友們來教會享受兒童MEBIG禮拜。做法：每週三中午放學時間到教會附近的校門口發放公園MEBIG的活動傳單，並透過遊戲（關係建立）、信息（神的話語以繪本方式呈現）、及會後關懷（留聯絡資訊、探訪）來深化、澆灌這群屬靈的新生兒們。同時也讓教會不再只是擔負一個要大家來的角色，更逐步轉型為差遣門徒將神的慈愛、福音帶「出去」的新身份。

另外，對於召聚進到教會的新朋友及原來的會友們，我們使用的關懷方式稱之為「TE LE VI作戰」（註：TE = 電話訪問 LE = 寫明信片 VI = 家庭探訪）為何要做「TE LE VI作戰」的理由？以下這種場景大家應該不陌生吧？例如：朋友在營會中火熱說要跟隨主、決志獻身，結果到了禮拜天（六）：『咦～人跑去哪裡啦？』！或是營會中朋友邊流著眼淚邊舉手讚美主，老師感動的想：『朋友對主的信心終於成長啦！』結果隔天卻說：我不去教會了！當然在這種情況下，往往不只是吃驚，也伴隨著挫折感和無力感。所以保羅在加拉太書4章11節這麼寫著：「我真擔心我在你們身上的一番心血都枉費了！」（現中譯本）保羅是付上生命在牧養，但加拉太的地方人們好像要把他邊緣化了一樣！然而為了福音的緣故，保羅仍然繼續傳福音，並且在宣教旅行後又回到那裡進行TE LE VI作戰。不過都已經做到這樣了，卻發現到底付

出是為了什麼？他付出的時間、勞力、金錢似乎是枉費了！為此保羅感到吃驚而灰心，但還不止如此，他又感覺到困惑，在加拉太書4章20節這麼寫著：『因我為你們心裏作難。』也就是說他已經不知道該怎麼辦了！他感受到自己的極限，不管他能不能到他們那裡，但落在這樣景況中的保羅，最後仍然還是繼續TE LE VI 作戰著！TE LE VI 作戰的核心價值（想法）：堅固門徒的心，勸他們恆守所信的道。

在學習領受及付出的這段時間裡，影響我很多的一句話，與大家分享：「MEBIG是一種想法上的改變，而非做法上的調整」這不僅很大幅度的作用在信仰及服事的各個層面，更擴及到了家庭甚至全人。

今年初我們也感受到主有另外的帶領，因此禾場由協會轉至教會的牧養現場時：我深刻的感受到，不是學習結束、畢業了，而是神要帶領我們更往水深之處；那段轉換的時期，神也用這段話來引導、安慰我們。

結語

「如果沒有人問我MEBIG是什麼，我想我知道MEBIG是什麼；若有人問我MEBIG是什麼，我就不知道MEBIG是什麼了！」（改編自：奧古斯丁【懺悔錄】最後幾章專論「時間篇」。）

不管在何處，時常伴隨著我們的，可能並非一帆風順的順利、美好、突破及復興。反之困境、難處、原地打轉甚至呼召動搖幾乎成為常態。我覺得天父很恩待我們，不時讓我想起當初跟太太一起回應呼召時的畫面，那份最起初的愛；常常因此重拾有力量及信心，繼續奔跑天路。

願主親自透過不同形式的禮拜，帶領更多人靠近主，進而接受祂成為個人的救主及生命中的主，且願意繼續被裝備成為門徒，也樂意用自己領受到的恩典，靠主恩尋得繼承者，更加倍的澆灌在他身上；使之成為美善的循環，直到主來的日子。



因你們愛鄰舍的行動， 我們得著了安慰與幫助

◎王榮基 傳道師

蘭嶼朗島基督長老教會
(真道神學院教牧博士班修讀中)

親愛的真道神學院秦院長及全體師生兄弟姊妹平安。在此，再次向你們表達我們深深的感激和敬意。這次「小犬颱風」的侵襲，對我們的島嶼帶來了極大慘重災害，颱風造成的嚴重性超乎我們的想像，最高陣達到目前觀測史上全球第三，瞬間陣風每秒95.2公尺的紀錄。這場風災不僅使我們的部落陷入一片狼藉，更讓我們深切感受到大自然的威力。

這並非僅僅是物質的損失，更是對我們信仰的考驗。然而，藉著真道神學院的援助捐獻，我們感受到了來自神的慈愛和你們的關懷，讓我們重新看見重建、恢復的曙光。「小犬颱風」造成了我們島上許多建築設備的毀損，家園及教會宛如廢墟，讓我們不得不面對殘破的事實。這次災難讓我們更加認識到，生活中的一切都是無法預測的，但在每一個困境中，我們都可以仰望神的慈愛。正如詩篇23篇1節所說：「耶和華是我的牧者，我必不致缺乏。」

長達兩週的時間，我們面臨沒有水、沒有電、連外通訊受損的極端困境。這不僅是物質上的缺乏，更是對我們生活的基本需求造成極大挑戰。然而，在這一一切的困難中，我們也看到了人性的美好和愛心的傳遞。感謝真道神學院的捐款，您的愛心如同一線光明，指引達悟族人一同走出黑暗。

這場災難讓我們深刻明白，我們並非唯一的受難者，全球各地也有許多人正面對類似或更嚴重的災害和戰爭。因此，我們也呼籲大家要同心協力，繼續關心偏鄉弱勢族群，讓愛心的火焰，能夠在更多需要幫助的地方燃燒。正如馬太福音所說：「你們要這樣發光，燈放在燈臺上。」

未來，我們也應該更加守護上帝賜與我們的產業，努力預防自然災害的發生。創世記中，上帝創造天地的美好，我們有責任守護這片蒙恩之地。讓我們共同努力，為下一代美好的未來而奮鬥！

最後，再次感謝真道神學院的秦明盛院長及扶路客（賴朝財）牧師在第一時間伸出援手，慷慨解囊，動員師生協助捐獻；你們的愛心與支持協助，是我們在這場風災中得以堅持的力量與安慰。願上帝豐富地祝福你們的生活，使你們在一切事上都能如同馬太福音6章33節所說：「你們要先求他的國和他的義，這些東西都要加給你們了。」馬太福音25章40節說：「這些事你們既做在我這弟兄中一個最小的身上，就是作在我身上了。」愛是從別人的需要上，看見自己的責任。願上帝祝福真道神學院美好得力，擴展興旺，因施予而蒙福，榮神益人。





學院活動剪影



新學期開學禮拜



開學禮拜培靈 - 吳道宗教授



神學講座 - 吳孟翰副教授



真道校友會聯誼



真道校友會聯誼



真道校友會聯誼



職場宣教課程 - 陳明晃博士



實習生教會牧者督導會



學院年度事工預算會



迦南教會頒贈獎助學金大合照



迦南教會頒贈道碩生助學金



週間禮拜 - 吳瑞仁牧師分享



分教室師生合影



院長參加 ATA 宣教研習會大合照



密集課師生合影

2023學年度 第二學期 課程表

時間	禮拜一		禮拜二		禮拜三		禮拜四		禮拜五
08:10~09:00					牧養&實習見證(全體)		教牧事工: 如何開拓與牧養 (PC必)3 鄭耀宗 助理教授		大掃除 (全體)
09:10~10:00	教理史: 那些神學家的故事 (HS必)3 蔡瑞斯 講師	初階聖經希臘文 (BI必)3 鄭毓淇 講師	危機與悲傷輔導 (PC選)2 9:30~11:10 翁真聯 助理教授	馬可福音: 另類查經法 (BI選)2 鄭耀宗 助理教授	新約導論 (BI必)3 秦明盛 教授	十二小先知書:話說與說話 (BI必)3 江季禎 助理教授		新約書卷 (BI選)2 秦明盛教授	聚焦耶穌的門訓 (PC必)3 鄭耀宗 助理教授
10:10~11:00									
11:10~12:00			敬虔禱告學 或 畢業講道(全體)						
12:00~01:30	A教室	B教室	A教室	B教室	A教室	B教室	A教室	B教室	A教室
01:40~02:30	靈修神學 (PC必)3 賴朝財 助理教授		禮拜與節期 (PC選)2 賴朝財 助理教授	自我認識與生命成長 (PC必)3 翁真聯 助理教授	團隊合作、衝突與危機處理 (PC選)2 劉清虔 副教授		福音與文化的對遇 (PC必)3 李孝忠副教授		詩篇與五味人生 (BI必)3 江季禎 助理教授
02:40~03:30									
03:40~04:30					老人事工 (PC選)2 李孝忠 副教授		佛陀、阿拉、耶和華---比較宗教學 (PC選)2 劉清虔 副教授		
04:40~05:30	詩班(PC新生必選) 04:40~6:20 傅碧梅 老師								
夜間課程 06:30~08:20					應許之地—舊約聖經地理 (BI選)2 袁瑞娜 博士/講師		歷史書(二):神看與看神 (BI選)2 江季禎 助理教授		

開課時間: 2024年3月7日 開學禮拜: 3月11日正式上課



真道神學院
2024年招生

在AI時代 回應主「AI」

上主的絕對真理不能讓AI的相對真理取代，
上主之AI(愛)也不能被冷漠的AI沖蝕！

面對這樣的衝擊和挑戰，身為基督徒，

您願意在AI時代回應主「AI」的呼召嗎？

您願意受裝備，向AI時代的人發出真理之聲嗎？

您願意成為主的門徒，把主「AI」傳遞給AI時代的人們嗎？

報名時間

春季：2/23(五)止 (三月入學) | 秋季：8/23(五)止 (九月入學)

招生學制

宣教學博士 (45學分)

教牧博士 (45學分)

神學碩士 (32學分)

教牧碩士 (18學分)

宣教學碩士 (26學分)

道學碩士 (91學分)

聖經碩士 (62學分)

教會事工碩士 (26學分)

神學士 (108學分)

教會事工學士 (48學分)

信徒神學士 (48學分)

教會事工證書 (12學分)

舊約聖經證書 (12學分)

新約聖經證書 (12學分)

類別：全修生、選修生、旁聽生

欲索取招生簡章或了解詳情
請上神學院官網或電洽07-8628000姚秘書



官 網



F B 專頁

2024年寒假密集課

人際溝通與分析



日期 2024.1/22-24 (週一至三)

時間 上午9:00-12:00, 下午1:30-5:30

地點 真道神學院校本部 (高雄市三民區明賢街65號)

學費

碩士班/6,000元(3學分)

學士班/5,100元(3學分)

旁聽/2,000元

線上報名



講員 翁真聯 助理教授 (台灣教牧心理研究院哲學博士/主修教牧神學與諮商)

經歷/現任

真道神學院助理教授、悅光賦能工作室主持人、中台神學院兼任老師、聖光神學院延伸教育兼任老師、台灣教牧心理研究院實習督導、嘉義福音堂師母、彩虹愛家生命教育協會特約培訓講師、從事教牧諮商輔導近二十年

真道神學院2023/9月~11月徵信錄

2023/09

秦明盛 20,000
Kerjakerj 2,000
LeeJongTao 62,800
九曲堂教會 4,000
力社基督教會 3,000
中華聖召會 1,000
介旺有限公司 300,000
尤佩珊 1,000
尤富永 2,000
王文雄 50,000
王瑞芬 1,000
王鍾慧 300
主知名 10,005
同工定奉 25,000
何英香 2,000
何榮進、莊玉瑕 5,000
何麗珍 1,000
吳文德 128,100
李孟宗 2,000
杜欣蘭 5,000
沈松柏 2,000
谷梅香 2,000
忠義循理會 52,100
東片福音站 1,000
林再宸生 5,000
林安然 2,000
林典興 USD\$10,000
林建一 8,000
林彥光 USD\$2,000
林佩青 2,000
林基得 5,000
林嘉龍 1,000
台灣豐盛生命國際發展協會 160,400
新望全人關懷協會 1,000
邱玉玟 1,000
屏東行道會 2,702
柯善士 4,000
柯惠雯 2,000
洪秀玉 1,000
洪新淵 1,000
活水泉教會 3,000
胡嘉翔 500
虹橋傳道會 10,000
秦若萱 2,000
秦娟玉 4,000
袁瑞娜 2,000
馬承覺 10,000

高雄基督教會 50,000
康得安 2,000
張惠美 2,000
陳泰和 15,000
黃世廷 6,000
黃建三 1,000
黃淑妹 6,000
黃錫棠 1,000
董文禮 1,000
董妍瑜 3,000
劉以諾 2,000
劉建忠 200
劉春田 3,000
劉清順 2,000
潘明雄 4,000
蔡伯臻 500
鄧宜佩 300
鄭宜宜 1,000
鄭淑華 5,000
盧可明 500
蕭鴻雄、何秀蓉 4,000
賴大衛 1,000
賴金蓮 5,000
賴朝財 1,000
謝佐中 1,000
簡禎瑩 3,000

2023/10

秦明盛 20,000
九曲堂教會 4,000
力社基督教會 3,000
大衛太陽能股份有限公司 100,000
大衛光電股份有限公司 240,000
中華聖召會 1,000
尤佩珊 1,000
尤富永 2,000
方金環 1,000
王文雄 50,000
王保英 1,000
王瑞月 500
王鈞喬 1,200
主知名 2,400
台福基督教會主知名 300
左營國語禮拜堂主知名 6,010
石敬男 1,000
同工定奉 25,000

江梅香 500
江梅蘭 2,000
竹坑教會主知名 4,300
何英香 2,000
何榮進、莊玉瑕 6,000
何瓊釧 500
吳文德 2,000
吳宜鮮、李忠盛 14,500
呂坤謀 1,000
呂英蘭 200
李志育 1,000
李孟宗、簡嘉嫻 2,000
李宜宏 1,000
李麗花 4,000
李寶純 500
杜欣蘭 5,000
杜彩霞 3,000
杜淑英 100
谷梅香 2,000
周嘉娜 500
忠義循理會 5,000
林再宸生 5,000
林秀玉 300
林岩平 500
林英喬 2,000
林清坤 3,000
林義光 60,000
林嘉龍 1,000
林慶華 1,200
純福音協會 17,200
邱玉玟 1,000
金台英 500
屏東行道會 2,000
洪秀玉 1,000
活水泉教會 3,000
胡嘉翔 500
凌士恩、陳映臻 1,000
孫思源 1,000
秦若萱 2,000
袁瑞娜 2,000
台福基督教會 3,000
虹橋傳道會 10,000
馬承覺 10,000
高雄基督教會 100,000
康秀幸 500
康得安 2,000

張惠美 2,000
郭春城 1,000
陳林月喬 500
陳金魚 1,000
陳俊誠 500
陳桂香 200
陳泰和 10,000
陳麗玲 2,000
曾清同 1,000
溫鳳美 2,000
黃世廷 1,600
黃志文 1,000
黃谷正 1,000
黃美秀 100
黃雅琦 1,000
黃紹荅 1,000
黃錫棠 1,000
楊永輝、杜春江 1,000
葉未娘 500
董妍瑜 3,000
廖素芬 300
廖敏如 1,000
廖惠美 200
劉以諾 2,000
劉怡婷 100
劉清順 2,000
劉麗珠 1,000
歐維玲 500
蔡秀蘭 500
鄭媚鳳 2,000
鄭耀宗 1,000
盧可明 500
賴金蓮 5,000
賴朝財 10,000
謝佐中 1,000
簡禎瑩 1,000
羅淑姿 300
覺民教會 5,840
覺民教會主知名 5,860

2023/11

秦明盛 20,000
力社基督教會 3,000
忠義循理會 5,000
中華聖召會 1,000
尤佩珊 1,000
尤富永 2,000
水門長老教會 20,000
王文雄 50,000
主知名 2,000

同工定奉 25,000
何英香 2,000
何榮進、莊玉瑕 5,000
吳文德 2,000
吳宜鮮 4,100
李孟宗、簡嘉嫻 2,000
谷梅香 2,000
協同會高雄一心教會 2,000
林再宸生 5,000
林志遠 2,500
林佳蓉 20,000
林建一 8,000
林嘉龍 1,000
新望全人關懷協會 2,000
屏東行道會 2,000
柯善士 4,000
洪秀玉 1,000
活水泉教會 3,000
胡嘉翔 500
秦若萱 2,000
秦娟玉 4,000
袁瑞娜 3,400
財團法人百立文教基金會 100,000
虹橋傳道會 10,000
馬承覺 10,000
高雄長子教會 6,000
康得安 2,000
張惠美 2,000
陳泰和 15,000
雪新心 2,000
彭超 3,000
黃金秋 1,000
黃淑妹 4,000
黃錫棠 1,000
劉以諾 2,000
劉清順 2,000
鄭耀 2,000
盧可明 500
蕭鴻雄、何秀蓉 4,000
賴金蓮 5,000
賴朝財 40,000
謝佐中 1,000
簡禎瑩 3,000
羅淑姿 250

2023/9~2023/11

財務收支表

單位：新台幣(元)

上期結餘 279,085

9月收入 1,718,625

9月支出 943,005

9月結餘 775,620

10月收入 1,252,180

10月支出 960,236

10月結餘 291,944

11月收入 560,255

11月支出 1,078,661

11月結餘 -518,406

本期結餘 549,158



專款奉獻 購買「財團法人高雄真道神學院辦事處」經費需500萬元

目前尚不足2,529,567元
敬邀牧長兄弟姊妹齊心同行參與上帝國的使命，奉獻金錢成就榮耀又美善的事。