



地址：807高雄市三民區明賢街65號 電話：07-8628000 傳真：07-3433220 電子信箱：logos.tw@gmail.com

恭賀 聖誕快樂暨新年蒙恩

董事長 吳文澧
院長 秦明盛
暨全體教職員工

受召做 (馬太福音28:16-19)

「真相還原」的使命

■院長／秦明盛

(接續76期院訊)同樣的，耶穌的復活對那些正在回應祂的約定（前往加利利見面）的門徒們來說，雖然照了約定看見了耶穌就隨即拜他，然而心中卻還在疑惑拉比耶穌的復活(馬太3:17)。在十分尷尬的情況下，耶穌仍然以「還原真相」的使命呼召門徒們，並命令他們：「要使萬民成為祂的門徒」。對門徒而言，這個呼召確實是一件不容易達成的事。因為幾天之前，祭司長為了避免耶穌的復活帶給從事獻祭制度的祭司們極大的不利，便快速的行賄兵丁，要求兵丁造假說：「夜間耶穌的身體被偷走，嫁禍於門徒們」，引來不少人疑惑。但是，為什麼復活的耶穌竟在瞬間中要求他們，從事「奉父、子、聖靈的名」給萬民施洗呢？

真道神學院異象

聖經 聖潔 聖靈 聖工

學院旨在培育「聖經之豐富學識、聖潔之生命品格、聖靈之權柄能力、聖工之領導才幹」之第一線禾場上的教牧領袖



官 網



F B 專頁

財團法人登記簿第44冊第9頁第2045號
中華郵政高雄郵局第244號登記雜誌交寄
發行 人／秦明盛 113年3月發行
發行 所／財團法人高雄市真道神學院
郵局帳號／(700)0041552-0403358
銀行帳號／(006)0590-898-000399
戶 名／財團法人高雄市真道神學院

一、因為從事「獻祭制度」的祭司權柄，扭曲了受洗中「罪得赦免」的權柄意義

也許我們可以從馬太福音3章8-9節的記載中得知宗教領袖之所以對受洗的權柄意義的扭曲，顯然基於獻祭制度中罪得赦免的權柄意義的維護所致。的確，為了要攔阻施洗約翰所推動的「罪得赦免」的新道路(施洗)，或避免衝擊到他們在聖殿中所執行的罪得赦免之獻祭制度，就毫不在乎獻祭人在「罪得赦免」之後的生活見證（與悔改的心相稱的生活），反而所在乎的是，獻祭人的持續性犯罪、持續性的兌換銀錢和買祭物獻祭，使得祭司們的權柄和利益持續生效、持續生存。在此情境下，顯然上帝的赦免之恩全然的被制度化所強奪，即透過兌換銀錢和祭物買賣的制度，赦罪的恩典因此而被強迫下庄，權柄之恩典也因此而消失。

更糟的是，為了達到扭曲受洗中罪得赦免的權柄意義，他們夾著亞伯拉罕為信仰的「祖宗」（象徵著信仰的依靠），即有了亞伯拉罕當祖宗就有得救的保障和依據(馬太3:9)，不需要有任何所謂的與信心相稱的信仰行為，因此故意挑戰施洗約翰事工的核心價值(應當結出果子，與悔改的心相稱（馬太3:8）)，便一窩蜂的到約翰那裏接受洗禮(馬太3: 7) 刻意擾亂，轉移焦點，破壞受洗的核心價值和意義。

院訓：「我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我從主耶穌所領受的職事，證明 神恩惠的福音 」徒廿:24

二、所以耶穌很快的在28章第19節做了「受洗權柄的真相還原」的具體示範：

就馬太福音的信仰告白而言，復活的耶穌立刻對他的門徒們說：「天上地上的權柄都已經賜給我了」（18節）。這一句話也充份顯示，耶穌自己的權柄乃是高過了地上所有的權柄，即包括摩西律法的權柄、聖殿中大祭司的權柄和獻祭制度所賦予的赦罪權柄全都已經在祂的掌權之下。

因此，耶穌特別在第19節繼續鄭重地向門徒宣佈：「給萬民他們施洗，歸於父、子、聖靈的名」，其中當然的用意不外乎是，受洗中罪得赦免的權柄依據和最後的權柄歸屬，當然不歸屬於信仰團體的名下（聖殿或教會的名下），否則落入了聖殿中大錯特錯的罪得赦免的權柄歸屬（歸於獻祭制度和大祭司的名下）。這是嚴重的強奪了上帝的權柄。為了避免重蹈覆轍的信仰危機，再度扭曲事實，馬太中的耶穌慎重的

宣告：「給他們施洗，歸於父、子、聖靈的名」。達到所謂的「受洗權柄的真相還原」。

同工同學，我們受召來到真道神學院，不就是因為目前仍有些治理教會的牧長或經營管理機構的教會領導者，為了維護他們在教派裏或教會裡的權力和利益，寧可把「受洗的權柄歸屬」放在教派或教會的名下，造成了教派與教派之間的緊張關係或互相排斥，拒絕交誼，以致無法在基督耶穌裡成為多元一體的教會。更糟的是，由於受洗的權柄歸屬不是父、子、聖靈，因而教派的牧者繼續站在私心和權力的腐敗，任意把受洗的意義照著大祭司的做法，極大化教會的權柄和利益，意圖高過耶穌基督的權柄。

就耶穌「呼召門徒」的目的而言（太28:17-19），顯然要門徒清楚明白這種屬地上的教派權柄當然避免不了成為耶穌所挑戰和審判的對象。所以同樣的，今日我們受召，當然不外乎是，執行「受洗權柄的真相還原」的使命。

教會牧養與學術

引言：牧者與學者？

到底牧者與學術研究的領域沾得上邊嗎？或者問題是「牧養」與「學術」兩者有矛盾嗎？我想透過這篇文章把我多年來對這問題的思考得表達出來。

首先，我必須要指出任何學術研究都是為了實踐取向的改進而作的，這代表問題根本不是「實踐」與「學術」之間有矛盾，而是從事學術研究者是不是一個實踐取向的人。如此看來，「牧者」其實也帶著某程度的「學者」身分，如果一個牧者沒有獨立思考及批判能力，他真的能為群羊守望嗎？我必須指出，扎實的學術研究對一個牧者所要求的嚴謹及認真態度才是真正解藥，不然很多傳道人就只會人云亦云。

1. 學者型牧者？

不過，我也沒有理想化到以為每一個牧者都必須是嚴格定義下的學者，事實上，傳統的華人教會對牧養與學術之間難免會有一種二分法，將牧養工作歸給牧者，又將學術研究歸給學者，畢竟牧者與學者的工



■特邀：宣道會天母堂主任牧師
台灣宣道神學院代理院長／王文基牧師

作量已經夠多了，又怎麼能把這兩者相提並論呢？

直到我遇上一位知識分子學者，他指出如果台灣教會的牧者不好好在學術研究上下功夫，就會被信徒中某些專業人士瞧不起，反過來教訓牧師要這樣做那樣做。後來這位知識分子也唸神學，當了教會的牧師，一面牧會、唸書、教書、還一直做學術研究發表論文。我回想起來，覺得這位前輩影響我很深，因為一般人都知道同時做這四件事（牧會、唸書、教書、研究）是艱辛的，但我卻還能苦中作樂！

其實在我唸神學院期間也遇到過有如此理念的同學，他表示期待自己能夠成為一個「學者型牧者」（Scholar Pastor），在我的理解中可稱為具有學術素養的牧者，所以我心中存著戒慎恐懼與謙卑感恩的心，一步一步行在上帝所呼召我去行的路上。

2. 學術學什麼？

對於大多數不常接觸到所謂學術圈子的人而言，

做學術的人給人總有某程度「學究」的頑固形像。然而，事實上真正的學術圈子原本就是追求以理性、有條理及清晰地將複雜化的萬事萬理表達出來。我個人是以基督徒的知識分子作為主要的學術立場，所以學術研究對我而言，都必須要通過基督教信仰觀點作為反思的總原則。如果要問基督徒在學術中可以學到什麼？我用三方面來回應：

第一，學習對真理的熱情(Passion for Truth)。我在學術研究過程中體會到上帝的真理是非常豐富而多元的，真理使我們得到真自由去思考人世間各樣事理，沒有什麼禁區是真理之光照不進去的，因此使我滿有熱情地去追求並應用真理。

第二，學習對知識的熱情(Passion for Knowledge)。從事學術研究的人都能體會到「學海無涯」，世界上知識無窮盡，我們追求真知識及新知識是一輩子的工夫，只有以謙卑的態度並對渴求知識充滿熱情的人始能有所得著。

第三，學習對生命的熱情(Passion for Life)。基督徒在學術領域中當體認出上帝對生命的熱愛，祂從創造及護理萬有中給予我們對生命有所啟示。所以我想指出的是在學術領域中同樣可以體會到信仰的每個面向，甚至加深我們對信仰的體認。因此，生命的牧養與生命的學術乃是相輔相成的。

3. 學生命態度

我在這些年間接觸到學術研究的領域，從中體會到其實所謂的「學術」，不過就是強調能以正確的步驟、方法、及技術來探討各式各樣的知識學問；在做學術研究過程中，其實蘊含著豐富的生命態度與智慧，我察覺到有一些態度跟做人處事十分類似，其中有以下這三種態度：

態度(1)：實事求是。學術研究的對象注重「事實」的真相，在任何假設或宣稱之前必須要針對討論對象的事實作出說明，不論贊成或反對都是要提出具有說服力的理據。這種實事求是的態度其實是生命態度，在基督徒生命中也要面對事實真相，耶穌道成肉身的精神提醒我們關注世界與上帝有怎樣的關係。

態度(2)：小心謹慎。學術研究亦看重論證的過程，胡適之先生說「大膽假設，小心求證」一向都是學術界尊重的態度；這種小心謹慎的態度不單是表現在討論問題的理據上，更是在表達方式上。由此看來，這也是一種生命的態度，我們要小心謹慎在自己的日常生活中有沒有選擇以真理的法則來實踐，而在生活上是否能正確地表達出基督徒的人生價值觀，兩者都蠻重要的。

態度(3)：承先啟後。學術研究的階段性目標是為了承先啟後，沒有什麼研究不是踏在前人的根基上，也沒有什麼研究是已達至終極結論而不能稍有進步的。其實做人的生命態度也好比踏在巨人的肩膀上，但我們尚未完美，我們還可以影響未來的發展。

4. 學遊戲規則

我唸神學院其間遇見一位學者，在言談中他說到其實所謂的「學術」都像是一些遊戲規則，只要你遵守著這些遊戲規則而行，那麼學術就不是什麼艱深的事了。我對這番話印象深刻，體會到這些學術遊戲規則中蘊含著豐富的人生智慧，成為我在牧養教會過程中鼓勵及培育信徒生活的原則，其中有三條遊戲規則至為重要。

遊戲規則(1)：有根有據。其實學術研究具有科學精神，在討論問題時都需要有根有據，否則所討論的只不過是欠缺說服力的空談而已！我想這跟信仰生命有類似之處，因為我們的屬靈生命原是有根有據的，絕對不是胡亂而來的。

遊戲規則(2)：有模有樣。我發現大多數學術研究的文章都有基本模樣，這學術的基本遊戲規則用行內話說叫做「格式要對」；只要你寫得有模有樣，也可算是學術文章呢！其實基督徒的生命如果一味講究內涵，但「格式不對」，也就是外在表達不出來，有啥用？所以基督徒也該當得有模有樣吧！

遊戲規則(3)：有來有往。在學術研究的圈子中一定得接受別人的批判及建言；因此，學術研究是在一種有來有往的關係中彼此切磋琢磨始能成熟。這也是生命之道，基督徒不應獨善其身，而應有來有往；群體性的互動關係確是基督徒屬靈生命成長所必須的元素。

5. 學術到技術

一般人比較疑惑的多半是如何從「學術」的研究轉移至「技術」的應用等類的問題，其實學術界也有關注任何形式的學術研究都有與現實生活相對應的面向，不過有時較不明顯而已。我對此有幾點回應：

(1)牧養的技術方法背後仍是由思想導引的。事實上，任何牧養技術方法都是因著處境差異及多元干預因素，而發展出因應不同地區文化及族群的牧養方式，這些元素背後沒有一樣是能夠逃避思想上的分析及重建回應的策略。

(2)牧養的心靈在學術性研討中可加倍提昇。其實基督教的學術研究領域主要針對聖經、神學、歷史、語言、應用…這幾個層次作研討，每一個層次的探索

都能夠使探索者產生對上帝豐富的智慧的認識，而同時亦提昇我們對上帝的子民產生一份牧養的心靈與承擔的責任。

(3)學術思想的牧養能帶來跨越時空的傳承。今天各樣的牧養方式中都有受到某程度上時空的阻隔，這就是為何牧養教會的方式都是原創性「量身訂做」，絕對不是問「韓國可以，為什麼台灣不可以？」這種膚淺的論調所能達至的。

6. 學養到修養

我曾經跟一位神學家談話，從他的分享中讓我體會到一位學者不單只是注重學養而已，他的修養品德更是為他的研究有加分作用。我用三方面來說明：

(1)沉得住氣。事實上，學術研究工作都會面對以龜速進行的時候，那種搜索枯腸的日子是經常性地出現；因為研究者最需要的就是這樣的沉得住氣及堅忍的耐性，跟所要討論的問題糾纏到底而絕不輕言放棄。

(2)不亢不卑。在學術研究領域中也有所謂「行規」，就是你對研究的對象或問題不可以一面倒的支持或反對，而要提供真憑實據來說明你支持什麼而又反對什麼。這其實也是做人的修養，要在任何人物面前做到不亢不卑，要保持身分及立場，但又要有尊重及謙遜的態度。

(3)成熟面對。學術研究的領域中都要面對批判及建議，不同的意見是為了讓所研究的課題得到充分的探討，這就要求研究者要有成熟與開放的胸襟去接受異見了。大多數人都是「本位思考」的，一旦我們願意開放自己去學習「他者思考」，結果必定使我們感到驚喜！

7. 學術與時間

說實在，我認為從事「學術研究」跟「牧養教會」兩者在時間上有很多相似之處，我分三方面來說明：

(1)需要些時間。事實上，學術研究跟牧養教會都真的需要花時間才能登堂入室，有些基本步驟就是免不得，沒有捷徑，難怪這是一個講究「年資」的領域呢！

(2)受時間考驗。學術研究和牧養教會兩者都會面對時間的考驗，一旦你完成了一份學術研究成果，就必須擺一段時間才看得到它是否經得起時間的考驗。牧養教會何嘗不是如此？曇花一現的復興現象只是虛有其表，惟有「時間」才可以證明你的靈命及服事是

真工夫或是花拳繡腿而已。

(3)能超越時空。最後，學術研究與牧養教會兩者的影響力都會超越時空，它們的深遠及廣大的影響力遠超乎你所想像的；我遇過一位中國社會科學院的主內弟兄因看到我的學術文章而越洋聯絡上我，證明結合學術研究與牧養教會兩者真的是無遠弗屆！

8. 學術與靈命

我認為一個人的「所是」與「所為」是密切相關、互為因果的。基督徒的「學術造詣」與「靈命程度」好比天秤的兩端，是在求其平衡點。從這角度而言，學術與靈命兩者實在息息相關，而我對此有以下幾點觀察：

(1)靈命影響學術成就。事實上，我們長久忽略屬靈生命的敬虔對學術研究成就的影響力，基督徒在從事學術研究的同時，其實是在表達出他對上帝的服事態度，因此其屬靈生命的表現必定影響到他的研究過程及成果。

(2)學術影響靈命程度。反過來說，其實從事學術研究的基督徒也可以在過程中深刻體驗到上帝的大能與同在；在學術研究與充實屬靈知識的同時，對上帝的體會及認識就會逐漸加深，如此良性循環必定影響到自己的靈命程度。

(3)靈命首要學術次之。總之，基督徒首要關注自己的屬靈生命光景，畢竟學術性的研究並不是每個人的呼召，但是如果上帝特別呼召你在學術性的研究領域中為主作見證，那倒是要記得這個次序：靈命首要，而學術次之！

結語：學術與事奉

我觀察到當今有不少以「牧師」或「傳道」之名而從未受過相關的神學及聖經訓練的人，我百思不得其解，他們在教會到底在宣講什麼呢？此外，華人教會還有一種怪現象，叫做「先上車，後補票」，有些教會先讓某人當「傳道」，之後再叫他去受訓練，他們美其名叫做「做中學，學中做」；歸根究底，我認為問題是華人教會傳統慣常性的把「學識」與「靈命」作不必要的二分法，在一個進入事奉領域的人面前只叮囑他靈命何等重要，至於屬靈知識懂不懂彷彿可有可無似的？難怪那些不學無術的傳道人充斥教會界，用「徒手解經法」來亂講一通，真是禍國(神的國)殃民(神的子民)！廿一世紀的教會實在需要有扎實的學術性訓練，使每位傳道者的真理基礎穩固、眼光及見識寬廣、靈性及教導更有深度。

宣教新眼光

清萊位於泰國的最北部，與緬甸和寮國接壤，形成了著名的「金三角」。這個地區歷史上因為貿易和文化交流而聞名。清萊大致位於北緯19. 91度、東經99. 83度，北接緬甸，東鄰寮國，成為跨國文化和經濟交流的重要節點。南面和西面則與泰國的其他省份相鄰，如清邁府。這裡有許多山地和丘陵，地形多變，有利於農業、旅遊業和茶葉種植。湄公河流經清萊的部分地區，水資源豐富，助力農業發展。清萊擁有機場和公路網絡，交通便利，成為旅遊和商業活動的中心。

回顧神的帶領

2023年7月8日，我和學院的四位神學生參加了在泰國清邁舉辦的跨文化宣教研習會。會後，主辦單位安排我去從未聽過的「泰北福音聖道神學院」授課。在出發之前，我例行性地與神學院的院長聯絡，但Line總是已讀不回，心裡猶豫著是否還要去。然而，心中一個念頭閃過：「既來之，則去之」。一年後，我終於明白每一件事情的發生都有神的帶領與引導。

到達福音聖道神學院

「福音聖道神學院」創立於1985年，由新加坡福音自傳會前主任張寶華牧師、泰國區主任黃亞誠牧師與李立偉榮譽院長共同創辦，旨在用華文培訓來自泰國和緬甸的學生。學院已有39年歷史，栽培了超過220位傳道人，許多校友如今在泰國和緬甸承接主耶穌的大使命，開設教會、學校、孤兒院、學生中心和戒毒所等各種福音與社區事工。

異象與使命

2023年7月15日，我踏進了晏祥有牧師的院長辦公室，看到了福音聖道神學院的院訓：「你應竭力在神



■真道神學院分教室主任／雪新心牧師/博士

面前得蒙喜悅，作無愧的工人，按著正意分解真理的道。」（提摩太後書2: 15）。院歌歌詞也令人深思，歌詞內容強調了福音的重要性和傳揚福音的使命。因著COVID-19疫情，學院各方面的支持和奉獻大幅減少，只有六位傳道人（聖道校友）義務承擔起教師和行政工作。經過交流，我們得知他們渴望「神學的裝備」、「增加學院教師」和「獲得經費物資」。我們一起禱告，願神供應一切的需要。

神的引導

住在學院期間，我不斷為學院的處境禱告。有一天，我感動地邀請晏院長夫妻及趙家旺傳道夫妻參加真道神學院的線上課程。起初他們有些猶豫，但在禱告中，我感到邀請他們裝備的意念越來越強烈。回台前兩天，我再次提出邀請，這次他們欣然同意。回到真道神學院後，我向秦院長報告泰北福音聖道神學院的處境及需要，秦院長立即回應表示全力支持，提供最優惠的裝備課程費用。我深信這幾位傳道人謙卑的學習將帶給學院更大的提升和祝福。



泰北福音聖道神學院的學生

目前學院有33位學生，來自五個不同的民族。他們的生活和工作條件艱苦，每天的工作收入微薄。感謝主，儘管部落環境簡陋，教會卻是漂亮美麗的，眾人的敬拜令人感動。院長和老師們不辭辛勞地教導，一批又一批的青年傳道人被培育起來，回到自己的部落傳揚福音。這些學生回到部落傳福音，給更多年輕人機會學習，這也是學院存在的目的。現有的教職員及海外教師願意協助和支持這份神學教育工作，一切都是神的引領和供應。

種下希望的種子

「流淚撒種的，必歡呼收割！」（詩篇126:5）「我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有神叫他生長。」（哥林多前書3:6）我們盡本分栽種和澆灌，只有等候神使其生長。「凡事都有定期，天下萬事都有定時。」（傳道書3:1）真道神學院剛成立了宣教中心，願「高雄真道神學院」成為「泰北福音聖道神學院」的祝福。我們一起參與在其中，見證神的奇妙作為。



2025年1月海外密集課

『與初代教會對遇』 ～柬埔寨宣教學習之旅

日期 2025.1/16-20 (週四至一)

地點 柬埔寨金邊市長老教會堂會暨佈道所

李孝忠 副教授

| 學/經歷

現任真道神學院專任副教授暨圖書館主任
英國曼徹斯特大學哲學博士
台南神學院牧範學博士
英國Selly Oak 跨文化溝通暨宣教碩士

• 課程內容

上午：「跨文化宣教」介紹

下午：處境踏查暨教會訪視

晚上：信仰、神學反思

• 報名資訊

| 學分費 宣碩(必修3學分)6,000元;
道碩(2學分)4,000元;
學士(2學分)3,400元

| 團 費 18,000元

(含機票/簽證/住宿/餐費/當地交通)

即日起接受報名，限額10位

～截止日期：12/20(五)前額滿為止，並繳交訂金3,000元～

2024學年度部分新生的入學感言



宣教學博士／杜彩霞

全球爆發COVID-19疫情期間，我擔任急性傳染病防疫主辦人，經歷了三年的防疫大作戰。後來健康出現問題，檢查後發現需要長期治療和復健。面對健康與工作的抉擇，我選擇了退休養病。

一次花東之旅中，我走訪附近的部落和文健站，與長者們近距離對話的圖像，讓我難以忘懷。這次旅程讓我開始思考，是否能將我的專業與福音結合，創造出一種新的健康宣教方式？是否能把信仰的情感轉化為對弱勢族群的關懷？

抱持著這樣的動機，我進入真道神學院學習和裝備。在30年的公務生涯中，我看到許多角落中的「邊緣人」，他們需要關懷、照顧與支持。一直以來，我希望通過信仰的力量來關懷弱勢族群，特別是獨居老人。成為這些人群的陪伴與扶持，需要神學的裝備和學習，並且以更有系統的方式投入服事，真實帶來溫暖與希望。

在神學院學習期間，我逐漸體會到福音的真諦和愛的力量，讓我更深刻地理解到「愛人如己」的呼召與使命。我學的不僅是聖經知識和神學理論，更是如何在日常生活中實踐對人的關懷與愛，特別是那些被社會忽視的群體。這段學習不僅加深了我對信仰的理解，也喚起了我更積極投入福音事工的決心。

未來，我希望能夠藉由福音事工和上帝賜予我的恩賜，成為支持與安慰的力量，特別是弱勢家庭、獨居老人及高風險家庭，將神的愛帶給需要的人們。這樣的決志讓我心中充滿盼望與責任，期許自己在實際行動中成為一股暖流，逐步完成神學的裝備，見證信仰的真實力量。



神學碩士／張花橋

主耶和華的靈在我身上，因為耶和華用膏膏我，叫我傳好信息給謙卑的人，差遣我醫好傷心的人，報告被擄的得釋放、被囚的出監牢。（以賽亞書61：1）

當我剛信主時，就領受了這段經文，從那時起，我就帶著這份信念服事至今。我從未想過，恩典之門會向我敞開，在兩位好牧者的鼓勵下，我在最合適的時機來到真道神學院。最初，我只是抱著進修的心態，但神學院的課程竟然深深震撼了我的心靈。二十多年的基督徒生涯，這段學習讓我能解構原有的認知，進而拓展思維。我享受這一切，上帝的心意也變得越來越清晰。因此，我決定回應當初的呼召，繼續讀道碩並已順利畢業。現在，我正在讀神碩，裝備自己成為主所使用的器皿，無論是在教會牧養還是在未來學術深造上，甚至回到自己部落的家教會，我都希望能為主所用。

神學教育幫助我檢視過去信仰中的珍貴和錯誤之處，也讓我明白信仰需要不斷反思。正是神學教育中的「神學反思」，讓我突破了思維框架，重新構建認知，視野變得更為寬廣，並一步步更認識並靠近神的心意。



道學碩士／莫可梅

在神學士畢業服事了兩年後，我心懷敬畏和興奮，重返神學院接受裝備。服事中，我越發意識到自己的不足，渴望更深入探討信仰的真諦。在這個瞬息萬變和自我中心的時代，學習耶穌的生命顯得格外重要。

神學院的教育為我打開全新大門，讓我學習神學知識，領會信仰的深刻內涵。通過學習，我更能理解人類的存在意義、基督徒的道德價值和生命的終極追求。

真道神學院特別注重培養我們的品格和基督的生命態度，教導我們關懷和服事那些被忽略的靈魂，讓我們學會以基督的眼光看待他人，傳遞溫暖和正能量。我期待在這裡的學習中不斷成長，在老師的教導下，提升神學知識和信仰生活，與神和人建立美好的關係。我要以更加堅定的信仰和熱情，迎接生活的挑戰，為那些失散的靈魂奉獻自己的生命。

2024學年度部分新生的入學感言



道學碩士／陳以勒

耶穌說：『我另外有羊，不是這圈裏的；我必須領他們來，他們也要聽我的聲音；並且要合成一群，歸一個牧人了。』

當我看著那些面容憔悴、靈魂在死陰幽谷中徘徊找不到出路的人，我的心就燃起為主做工的熱情。然而，我也意識到自己的知識和靈命不足。在上帝的帶領下，我進入了真道神學院。

2022年的某天，我第一次踏入真道神學院，試聽了一堂課後，我立刻明白真道是我未來學習的地方。一年的選修課是我的試水溫期。今年，我鼓起勇氣放下工作，全心全意投入神學院的學習。課程安排豐富多彩，學習並實踐耶穌愛人如己的誠命，也回應了現代教會的需求，使我非常享受在真道神學院的日子。與教授和同學們相處，我學會了忍耐、包容、謙卑、感恩和順服。

真道神學院是南部第一間跨宗派的神學院，為眾教會而設立。我為上帝帶領我認識真道獻上感恩，盼望未來不僅能在知識和能力上得到裝備，更能在靈命和品格上有所操練，學習如何脫去舊人，穿上新人，立志成為給予者和幫助者。



道學碩士／顏彩玲

從前，我追尋的是一個充滿快樂和目標的人生，但成年後，我發現平靜和安穩才是真正渴望的「那有力量的日子」。那力量從何而來？原來這力量並非來自自己，而是來自那掌管萬有的上帝。祂給予，也收取，一個觀點的改變竟能徹底改變我的人生。

我的眼光發生了變化，但我該如何與周圍的世界共鳴？藉由基督信仰，我看到了更大的可能性：眾肢體互相效力，上帝國度的實現與參與。好不容易入學，我珍惜每天的學習時光，睜大雙眼，透過老師們拓寬的視野和思維，與他們一起學習，成為一個眼睛發亮的跟隨者。

神學教育能打破日常的框架，讓我們反思何處僵化、主觀，更能引導我們尋求神的心意，調整與更新。這過程不是與世界對立，而是與時俱進。從神而來的智慧，需要我們放下成見去相信。感謝神，祢從未撇棄我們，而是揀選我們，將我們的破碎鍛造純淨。



道學碩士／李晴

感謝主的恩典，我懷著感恩的心，進入了真道神學院。我是家中的第一代基督徒，在學生時期認識耶穌，並逐漸在信仰與生活中尋找更深的意義。透過教會的服事經驗，如探訪和牧養小組的學習，我對神的認識越發渴望，並開始思考如何在生活中更真實地實踐信仰。

2024年，我接觸到了真道神學院，並透過與秦院長的交流，深入了解了學院的信仰理念和異象，這讓我深受感動。多年來，我一直渴望進入神學院學習，經過不斷的禱告，最終確立了對信仰的委身。感謝主的引領，使我來到真道神學院。

真道神學院的教授和教師們非常專業，循序漸進地教導，針對不同背景的學生提供適當的引導和方向。課程內容多元，不僅有神學專業課程，還包括詩班敬拜課程、敬拜與司會訓練、牧育實習課程，還有實習講道和示範講道等，使學生在神學領域得到全面的裝備。我深信這些知識與技能，將來在禾場服事時都能派上用場。

我真心感謝真道神學院，幫助我在生命旅程中走在回應主呼召的道路上，並且堅固了我與神更深的連結。期盼在學院中，能與所有師生一同經歷更多主的同在與恩典。

2024學年度第二學期課程表(歡迎報讀)

時間段	禮拜一	禮拜二	禮拜三	禮拜四	禮拜五	
08:10 ~ 09:00		舊約解經講道 (BI必)3 江季禎 助理教授	牧養&實習見證 (全體)	聖經希伯來文 (BI必)3 鄭毓淇 講師	大掃除 (全體)	
09:10 ~ 10:00	信仰護航:護教策略 (ST必)3 蔡瑞斯 講師	舊約解經講道 (BI必)3 江季禎 助理教授	新約導論 (BI必)3 秦明盛 教授	聖經希伯來文 (BI必)3 鄭毓淇 講師	門徒訓練:跟隨耶穌的召喚 (PC必)3 鄭耀宗 助理教授	
10:10 ~ 11:00	信仰護航:護教策略 (ST必)3 蔡瑞斯 講師	舊約解經講道 (BI必)3 江季禎 助理教授	新約導論 (BI必)3 秦明盛 教授	聖經希伯來文 (BI必)3 鄭毓淇 講師	門徒訓練:跟隨耶穌的召喚 (PC必)3 鄭耀宗 助理教授	
11:10 ~ 12:00	信仰護航:護教策略 (ST必)3 蔡瑞斯 講師	敬虔禱告學 或 畢業講道(全體) 11:20~12:30	新約導論 (BI必)3 秦明盛 教授	週間禮拜 (全體)	門徒訓練:跟隨耶穌的召喚 (PC必)3 鄭耀宗 助理教授	
12:00~ 01:30	A教室	A教室	B教室	A教室	A教室 B教室 A教室	
01:40 ~ 02:30	基督教教育 (PC必)3 賴朝財 助理教授	宣教與聖經 (PC/BI必)3 李孝忠 副教授 2:00~4:50	教會領導培育與主 日學事工 (PC選)2 賴朝財助理教授 2:00~3:50	教會與末日:神學探索 (ST必)3 劉清虔 副教授	神學精隨:上 帝、基督與聖 靈的探討 (ST必)3 劉清虔 副教授 教會與社會 (PC選)2 李孝忠 副教授	內在醫治與釋放 (PC選)2 林憲平 牧師
02:40 ~ 03:30	基督教教育 (PC必)3 賴朝財 助理教授	宣教與聖經 (PC/BI必)3 李孝忠 副教授 2:00~4:50	教會領導培育與主 日學事工 (PC選)2 賴朝財助理教授 2:00~3:50	教會與末日:神學探索 (ST必)3 劉清虔 副教授	神學精隨:上 帝、基督與聖 靈的探討 (ST必)3 劉清虔 副教授 教會與社會 (PC選)2 李孝忠 副教授	內在醫治與釋放 (PC選)2 林憲平 牧師
03:40 ~ 04:30	基督教教育 (PC必)3 賴朝財 助理教授	宣教與聖經 (PC/BI必)3 李孝忠 副教授 2:00~4:50		教會與末日:神學探索 (ST必)3 劉清虔 副教授	神學精隨:上 帝、基督與聖 靈的探討 (ST必)3 劉清虔 副教授	
04:40 ~ 05:30	詩班 (PC新生必選)0 4:40~6:20 傅碧梅老師			活力體現: 運動與身體鍛鍊		
夜間課程		基督的足跡:聖地故事 (BI選)2 袁瑞娜 講師			士師記:天選者與凡人的生 命樂章 (BI選)2 江季禎 助理教授	
06:30 ~ 08:20						

開課時間:2025年3月6日 開學禮拜; 3月10日正式上課。

學院活動剪影



學期感恩節禮拜 - 點燭



學期感恩節禮拜 - 賴朝財牧師



學期感恩節禮拜 - 師生合照



週間禮拜 - 王銘蘭牧師



週間禮拜 - 李慶良牧師



週間禮拜 - 吳宗霖牧師



道碩獎學金頒贈



參加長樂草地音樂會合照



天路精品咖啡CEO蘇其忠課堂分享



潮州密集課 - 秦明盛院長



潮州班 - 陳見岳牧師



潮州班 - 鄭宗在代書

敬愛的牧者、同工平安！

願恩惠、平安從上帝我們的父神並主耶穌基督歸於您，使您凡事亨通富足！

本院授主託負辦學旨在培育具有聖經之豐富知識、聖潔之生命品格、聖靈之權柄能力、聖工之領導才幹的第一線禾場上的基督精兵。致力於肩負復活的主升天之前所囑咐門徒：「你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」（馬太福音廿八章19-20節）的大使命。

本院不僅擁有「學術與福音」、「牧養與宣教」文武兼備的教授團來任教，同時也取得了亞洲神學協會(ATA)的承認，讓上帝的工人不論來自國內外以及任何族群所推薦的學生都可以享有健康和整全的神學裝備。

為了讓未來全職事奉的同學或來自小型及成長中的教會牧者在職進修，能夠在三年內專心一意、無後顧之憂地裝備，本院提出三年（2024年8月～2027年7月）的獎助學金計劃，共計390萬元，如下：道學碩士班15名×8萬=120萬、神學碩士班9名×10萬=90萬、博士班15名×12萬=180萬。

懇請同工、弟兄姊妹們共襄盛舉，完成上帝的託付與使命，期待獲得您的代禱與奉獻支持！

敬頌 以馬內利、主恩滿溢！

財團法人高雄市真道神學院

院長 秦明盛 博士敬上

2025年神學主日 邀請回應單

(請傳真07-3433220或寄回本院)

教會名稱：_____ 聯絡人：_____ 電話：(____)_____

地 址：_____

E-Mail：_____ (便於寄送講員講題及經文等相關資料)

一、預計安排真道神學主日之日期：2025 年 月 日 (52週中任何一週均可安排)

二、禮拜時間：第一堂 (時間：_____) 第二堂 (時間：_____)

三、指定分享方式： 主日證道+真道簡介(約30-40分鐘) 提供5-10分鐘之真道簡介報告

四、希望邀請講員：_____ 由學院指派

五、指定分享主題或經文：_____ 由講員自行決定

六、教會可提供之設備：(可複選) 電腦及單槍投影機 無 其它_____

七、可否提供真道專屬奉獻袋：可 (____份) 不方便

神學主日聯絡請洽 祕書 姚姐妹 07-8628000

Email: logos.tw@gmail.com 地址：高雄市三民區明賢街65號

