



真道神學院

Logos Theological Seminary

院訊

53期 2018/12

地址：807高雄市三民區明賢街65號
電話：07-8628000 傳真：07-3433220
網址：www.logos.org.tw
電子信箱：logos.tw@gmail.com



社團法人登記簿第14冊
第249頁第900號
中華郵政高雄誌字
第091號登記雜誌交寄

發行人／莊丁金 95年1月發行
發行所／社團法人高雄市真道神學研究學會
郵政劃撥／42224840
戶名／高雄市真道神學研究學會
匯款帳號／陽信銀行五甲分行 09845-0000316
戶名／社團法人高雄市真道神學研究學會

恭賀 聖誕快樂暨新年蒙恩

理事長 林振祿
院長 莊丁金
暨全體教職同工

事就成了！

◎院長 莊丁金 博士

保羅曾對哥林多信徒見證自己的信仰旅程時說：「我今日成了何等人，是蒙上帝的恩才成的，」（林前15:10）是的，任何天國的大小事工，若缺乏天父上帝的恩典想要成事，是何等的難？

廿一世紀可以說是萬教齊發、宗派林立，形形色色的宗教信仰，讓世人感覺五味雜陳、眼花撩亂，無可適從。台灣小島上，單單寺廟就比日夜不打烊的超級市場還多，論到其它，耶和華見證人會、摩門教、天主教、日蓮教、天理教、一貫道和一般俗稱的道教等，到底哪一門信仰才是純正上帝所認同，並且頒佈大使命和大誠命的正統信仰呢？由此看來，在基督教的領域中，從事人才培育的神學教育機構所擔待的責任更加的任重道遠了。

真道神學院回應了恆春半島的呼聲「五年後要福音化」。這個呼聲來之突然，但絕不偶然，凡事都在主基督大能的攝理和引導之中。

記得那日，院長室的電話響起。來電者是車城長老教會的牧師林榮東博士。他在電話中分享半島上福音傳播的迫切和神學培育的渴望，期待真道神學院是否有可能在潮州真道教會開神學院碩士、博士學程的課？

對委身神學教育多年的我來講，這是大好的信息。但事工的推動，必須藉由禱告、溝通、協調、才能定奪。必須約見面、交通、了解實際情況，才能事半

功倍。重點是要有主的帶領和印證，否則若冒然行事，恐怕會半途而廢。畢竟，神學班的規模看來似乎不大，但啟動上課前後的行政作業，是和校本部完全是一模一樣，沒有絲毫的折扣。這些都必須納入考量。

禱告的過程中，林榮東博士舉薦一位對神學教育極度狂熱、又學有專精的新約神學博士玉山神學院卸任的秦明盛副院長。他六月底從玉山神學院退休，來到真道神學院進一步洽談潮州教室開班事宜的種種規範。我們一見如故，共同擔負著天父的使命，從事國度人才的培育，事工上一拍即合，相談中有共同的使命，並且都對於當下的後現代世俗社會中，教會的逐漸沉淪，憂心不已。

法國社會學家埃呂爾，對於當今基督教的批判曾說：「『權力』一直再侵蝕著基督教會的純正，因為教會往往只泛泛的概念化的談到屬靈的爭戰，在實際上卻讓虛假操縱的權力進入教會。」他更進一步的說：「如果福音傳講的是上帝純全美善的真正啟示，那麼基督教會所行出來的卻常常相反。」正是一針見血的評論。

真道神學院所領受的使命、核心價值正是要回應廿一世紀教會所面臨的困境，因此作為一所強調實踐真理的神學院，自然樂意在有需求的地方開啓實踐使命的聖工，有如保羅回應了馬其頓的呼聲，事就這樣成了！

院訓：「我卻不以性命為念，也不看為寶貴，只要行完我的路程，成就我從主耶穌所領受的職事，證明 神恩惠的福音。」徒廿:24

後現代狀況的觀點在 神學解釋上的限制

從提升邊緣文本的功能意義 路加19:12-23為研究範例

◎副院長兼教務主任 秦明盛教授

論及後現代主義和後現代狀況下的觀點做神學，幾乎符合了本土神學研究的基本原則與方向，即尊重多元思維取代極權思維；重視邊緣文化的價值取代中心文化的價值。換句話說，作神學的基本原則是反抗及顛覆「集權主義」¹、「總體化totalizing的理論」、「種族中心主義」和「現代主義式之學科知識界線與觀點」，²並積極鼓勵神學人發展新的觀念，對於過去習以為常的歐美神學稱之為西方神學，或當今主流社會的知識和價值提出質疑，³甚至培養神學人對「差異」具有敏銳的感受；而能以更開放的態度來對待特殊個人及社會，並尊重「他者」，賦予少數及弱勢族群在神學教育上發言的機會，使其權益受到重視。

其實神學研究的範式之轉變和新的聖經研究的方法早就已經在這個時代的神學人中陸續出現，因而有些聖經研究的舊方法或舊規則似乎不再被現代學者所看重，例如寓意的解釋法、經文自治的解讀法或只有一個重點的解釋法，似乎漸漸消失在詮釋的圈子裡。的確，由於後現代狀況下的觀點，聖經研究與詮釋的觀點之特點，似乎已經著重在經文外的世界所展示的知識和價值之多元文化的尊重，因而新一代新約學者們正在聖經的研究上，有著不同的議程、命題、新的視角和創新的方法，如來自邊緣化的聲音、從社會和文化處境、後殖民和原住民觀點等方面的文本閱讀。



雖然最近在閱讀或翻譯新約的難題上，在某種程度上都離不開歷史的研究法。最明顯的是，三大關鍵工具研究本世紀福音的來源批判、形式和編輯批判，雖有不同的結果，不同的目標。從本質上而言，也都是歷史研究方法，例如目前仍有不少的學者發表了諸如語意分析、體裁分析、敘事批判、修辭學批判、全球視野和女權主義詮釋學等主題的文章。但是任何停留在自我感覺良好的學者若不立刻醒過來，不積極觀察或研究新的研究議題、觀點、趨勢和研究方法，隨著新的啓示潮流跨越激進的多元主義，就會被自己的意識形態所淹沒。

是的，我們不可否認後現代處境和狀況下的觀點，可以幫助我們在神學上走出傳統的偏見、排他、刻

¹ 包含整個體系為特徵（「代表敘述」）。參見Merold Westphal, "Postmodernism and Religious Reflection," *International Journal for Philosophy of Religion* 38 (1995), 137.

² 這個理論嘗試把一切的東西吸納在其對真理的唯一理解。參見包衡（Richard J. Bauckham），《跨界福音：後現代世界裡的基督徒的見證》（*The Bible and Mission: Christian Witness in a Postmodern World*）李金好譯（香港：基道，2004），85。

³ 後現代狀況必須對大體系的解釋或對大故事的意圖抱著很深的懷疑，即對過去的知識範圍、已有的文本話語、原有的知識體系都要進行一次徹底的清理，重新的審視。這就是後現代主義要做的工作。參見Lyotard, *The Postmodern Condition*, trans. Geoff Bennington and Brian Massumi (Minneapolis: University of Minnesota Press, 1984), xxv, xxiv.

板印象，或自身神學的安全界線，甚至跨越了神學上的主流認知與價值。這意味著每個人都可以自由表達自己的思想，因為後現代狀況下的觀點對所有宗教的思想和價值觀是採取開放的認同和尊重，即後現代觀點打破了舊的管道，並違背了傳統價值觀的解讀，其思維方式是漸進的，思維的管道是先進的，新增，普遍對現時的。如果認同傳統的解釋者閱讀聖經有兩種見解，即脈絡和目的，那麼後現代狀況下解釋者閱讀聖經是站在解釋聖經以外的事物。

雖然後現代狀況下的觀點可以幫助我們看到人事物的相對與整全，讓我們在神學解釋上有所突破與變化，甚至在運用這種觀點閱讀資料時我們被激發在歧異、多元與開放的文化中，看見之前未所見過的文化深層的意義。即讓我們看到一個文本和其他文本的相互對話、相互尊重與相互欣賞所產生的整全與豐富。

但是，過於激烈的歧異主張，或稱所有的真理都有「政治目的」而不能透過純粹的反省使我們自己脫離那有私心意圖的真理，這卻也意味著「離了普遍性的真理價值」，⁴ 陷入了所謂的「矛盾」：一個人怎能否定公認的真理而不同時肯定了它呢？難道這都是「觀點的問題」嗎？這句話不是多過肯定一個人的觀點嗎？難道這些「懷疑」可以知道作者意圖的人們寫東西不是為了表達他們自己獨特的意圖？難道排斥那些代表敘述／偉大故事，自己本身就不是一種大敘述和偉大故事的代表人嗎？

這失去了在耶穌裡所主導方針與共識追尋的上帝國（這又叫「有限的聖經解釋學」）。⁵ 後現代狀況的觀點尊重並傾聽局部有效的邊緣神學之論述，可以打破中心主流論述的壓迫；但一味的否定福音書中大敘述的獨斷性，單方面肯定多元論述與異質競爭，而不作任何好壞與高低之分，或完全丟棄更廣面的相關性的意義尋求，在這極端歧異的論述下，每個論述將會落入特殊論述中的維持現狀之危機，或陷入自我絕對化的封閉與排他，無法從事並置解釋或提升文本的功能意義之解釋，達成所謂的「既特殊又普遍的神學意義」，反而忽略了各部分的相互關係、牽制與提升。

基於前段所述，筆者試以「提升邊緣文本的功能意義——路19:12-23為研究範例」，分析後現代狀況下的概念在神學解釋的限制。在這之前，其實筆者也曾認為後現代狀況下的觀點在神學解釋上應該是沒有限制的，甚至還一度對後現代狀況的多元化思想的尊重，予以高度讚賞。但是後來研究這一段耶穌在路加福音19:12-23的比喻中所反對的大敘事的觀點，從而發現耶穌並不是以「因果論的認知和價值」或以「絕對化狀況下的價值觀」來經營大敘事；而是以階段性經營大敘事的責任範圍、權責保證的程度、以及責任品質的優劣來判斷經營者的高度是不斷地自我挑戰、自我批判、自我突破與自我提升的神學經營管理者。以下為研究範例。

一、耶穌所傳的上帝國福音（責任保證），藉由「埋在地下」到「包在手帕裡」的文化責任之範圍和意義被宣揚

其實，福音中耶穌所宣揚的上帝國福音之意義，不論在「三位僕人的比喻」（太25：25）或在「僕人和金幣的比喻」（路19:20）裡都已經被不同處境中的文化人所重新解釋，這也符合了後現代狀況下的神學解釋，即福音書作者必然根據聽眾的狀況，提出符合其聽眾所易懂和瞭解的文化素材與福音真理之功能意義對等，即將福音的內容要旨（召罪人的事工）透過文化元素的象徵符號，如「領五千塊的另外賺了五千、領兩千的另外賺了兩千」找出文化背後所要表達的「得到人」或「賺到人」之功能意義對等。



⁴ 李淑如，ir.lib.nchu.edu.tw/bitstream/11455/73866/1/82536-5.pdf

⁵ Merold Westphal, "Interview with Gary J. Percesepe," *Books & Culture* (1997年五月/六月)，24。

但更重要的，也是後現代狀況下的觀點所忽略的，作者路加又以耶穌的言行為導向的解釋方式，即透過接受者文化中傳統管理的權責之功能意義，不僅認同原馬太文化中「埋在土裡」所賦予的「部分管理權責」之功能意義，同時也藉著其聽眾的文化元素中「包在手帕裡」所賦予的「部分管理權責之保證」之意義，更新及提升原來文化元素中的福音片段。即透過不同文化形式的管理認知和價值（埋在地下和包在手帕裡）重新表達對福音中多元的責任權限之對等與品質的提升。

雖然作者路加先站在後現代狀況的觀點提出不同於馬太對耶穌比喻的解釋立場，似乎表明他對中心文化的神學解釋感到懷疑、不滿和抗議，例如路加先把耶穌第一次講給馬太聽眾的比喻（馬太中的三位僕人的比喻）中的第三位僕人的管理方式（埋在地下），找出馬太聽眾文化中所賦予「埋在地下」的功能意義（管理的有限權責），然後再把自己聽眾所熟悉的特殊文化所賦予「包在手帕裡」之管理責任的權限範圍做意義對等的神學解釋。但是之後路加還是透過其聽眾文化中「責任保證」的功能意義，更新及提升馬太聽眾的文化中責任保證的意義。也就是說，當馬太福音中第三位僕人所獲得的一千銀子（象徵著警醒服事主的功能意義）透過「埋在地下」這種不負失竊損失的賠償責任和管理的風險責任（根據馬太聽眾的文化認知和價值），⁶ 來經營上帝所託付的使命時；一旦傳到了路加的文化處境中，卻重新把金幣（象徵著召罪人的事工）透過「包在手帕裡」的保證責任的管理價值加以更新與擴大。



這種「文本的功能意義提升」的解釋法，就是後現代狀況的觀點在聖經解釋上所忽略的一個環節，而這個環節卻顯示了上帝在耶穌的事工中，不僅透過不同文化中的文本知識和價值的功能意義對等，表達尊重多元文化中不同人的恩賜和不同機會裡所扮演的角色與功能，同時也顯示出上帝透過特殊的文化元素，如同路加中「包在手帕裡」的保管和經營的責任品質，更新及提升管理者的責任認知和價值，達到「完全保證」的責任態度之功能意義。

二、耶穌傳的上帝國福音（賺罪人），藉由「包在手帕裡」的管理方式，提升到「存入銀行裡」的管理方式的新意義

既然路加福音中比喻故事裡的第三位僕人能以「包在手帕裡」的管理價值和方式，提升或擴大馬太處境中所引用的「埋在地下裡」的管理方式之責任範圍和權限；同樣的主人也可以繼續要求第三位僕人再以另外「存放在銀行裡」的管理價值和方式，提升或擴大「包在手帕裡」的管理方式之責任範圍和意義。

為什麼比喻中的主人命另僕人把「包在手巾裡」的金幣「存入銀行」當作取得利息的保證？是否與耶穌所說的上帝主權裡的事工、教導和宣揚有密切的關係？即為了讓居於社會邊緣的、受壓迫的、貧窮的和弱勢的能夠參與上帝國再導向、再調整、再豐富的事工，使上帝主權中的「啓示範圍和生命意義」的更新與擴大。

就存放在銀行裡的觀點而言，Joseph A. Fitzmyer的解釋為，「把猶太人的錢借給非猶太人象徵著賺取利潤或擴大上帝的祝福。」⁷ 其意似乎指出，賺取或贏得非猶太人的生命乃是擴大召罪人的事工。這樣的解釋似乎符合了耶穌對上帝主權意義的教導，但就路加中僕人與金幣的經文脈絡而言，耶穌更加知道猶太人不可能如此做，因為連自己的弟兄撒該的悔改程序和内容都無法認同與接納。這如同比喻中第三位僕人象徵著「包在手帕裡」的信仰團體（猶太文化的信仰團體），他們在稅吏撒該的悔改事件中，扮

⁶ I. H. Marshall, *The Parables of Jesus* (Grand Rapids, MI: Eerdmans, 1978), 116.

⁷ 參見 Joseph A. Fitzmyer, *The Gospel According to Luke X-XXIV* (New York: Doubleday, 1985), 1237.

演了一個充分守舊，堅持維持聖殿中獻祭制度的悔改儀式和要求，而扮演反對耶穌使撒該輕易地獲得赦免。即反對把「召罪人的事工」再次從聖殿的獻祭制度擴大到透過主耶穌的救贖恩惠，或把「上帝的話」或「上帝國的奧秘」再次從猶太人的文化視域擴大到外邦人的文化視域，或把「召罪人的事工」再次從聖殿的獻祭制度擴大到透過主耶穌的救贖恩惠。

的確，僕人和金幣比喻中的銀行也許另有他們當時正常的運作，即銀行利息似乎只從聖殿中所經營的獻祭收入而來。例如：兌換銀錢的差額、買賣祭物和祭品利潤的來源。的確，比喻故事中的第三位僕人或許不理解，甚至不認識主人要求他的用意，因而他只好認為，以「維持現狀」的經營管理法是唯一可能躲避風險的最好的作法。其實不然，就路加「召罪人」的經文脈絡而言，主人之所以要求第三位僕人將金幣存入銀行，乃基於之前耶穌所行的新作為，即主動向撒該說：「今天我必須住在你家裡」。這種新作為的事工，已經走出了所謂的「包在手帕裡」的信仰價值，其意為，耶穌不按照聖殿中獻祭制度的規範、標準與價值來對待撒該；反而走出包在手帕裡的風險，即以冒著「存入銀行」的險，將撒該跳出舊有的獻祭制度之要求程序，來赦免撒該的罪或接納撒該到亞伯拉罕的上帝那裡（路19:9）。這種負責經營的人，當然就得自負盈虧，也必須負起被法律追訴的責任，如同耶穌事後被祭司長和經學教師追問說：「你告訴我們，你仗著甚麼權柄做這些事？給你這權柄的是誰呢？」（路20:1-2）。

筆者認為後現代狀況的觀點最大的盲點就是無法理解路加中耶穌的作法，即要求象徵著僕人的宗教領袖將金幣存入銀行的新思維，因為被耶穌視為第三位僕人的宗教領袖所採取的方式與管理態度是不符合公義和愛的原故，正如代表宗教領袖的一位財主之福分並沒有讓乞丐拉撒路感受到上帝的同在與祝福，甚至無法讓拉撒路因財主所賞賜的門口位置而得到安身立命（路16:19-31）。這間接反映了「包在手帕裡」的信仰觀除了高於「埋在土裡」的信仰觀，其餘就無法成為上帝國新的經營方式及管理原則。



身為現代神學教育者的我們，目前最重要的神學教育取向是，以耶穌為導向（召罪人）的神學，即以存入銀行的經營方式及管理原則的象徵意義，既冒險既又負全部責任的信仰觀來賺取、贏得或召到如同這位罪人的撒該。這種走出那絕對化獻祭制度的信仰觀，或走出那過頭自我中心的信仰觀不就是應驗了所謂的『連本帶利的收回』？⁸

就福音（召罪人的事工）的功能意義提升的神學教育而言，曾經擁有時段和空間被上帝重用的「包在手帕裡」的經營觀和管理觀的外邦基督徒，卻忘記了他們的責任角色和功能（提升對福音宣揚的責任範圍和意義）是有階段性的成效和意義，不可能成為永遠不變的福音宣揚之工具和信仰依據。沒有所謂的「歷史性的基督教信仰」，它總是在新的文化中（例如，存入銀行裡的新文化）孕育生機，產生另一個新的特殊意義。這些多元的文化知識和價值雖然也成為福音和信仰上重要的承載者，但每一個文化都有其階段性和特殊的功能責任邁向提升和普遍的意義。



⁸ 秦明盛，《從經文功能的意義對等到經文功能的意義提升之解釋法》，（課堂講義，未出版），34。

神學院要學生學什麼？

◎兼任老師 鄭耀宗博士

台灣的神學院應該不少吧！為何還要增加一間真道神學院？除非這個新的神學院有別於其他的神學院！關於這個「別」，究竟差別在哪裡呢？如何評價一間神學院呢？以下內容，也是本人受聘在真道神學院兼課的期待！

「基督教」神學院，也就是屬於耶穌基督的神學院。這當然就要從耶穌當時如何訓練祂的門徒，來剖析現今的神學院！可以從三個方面來論述。

耶穌的模範

一、耶穌的作為

詳讀四福音書，很容易發現耶穌在世上三年多的傳道生涯，主要做三件事：傳福音、教導、醫治趕鬼。耶穌「進了會堂，傳道，趕鬼。」（可1:39）「耶穌...在各會堂裏教訓人，傳天國的福音，醫治百姓各樣的病症。」（太4:23）祂也訓練門徒，可以執行這三大事工。「耶穌叫齊了十二個門徒，給他們能力、權柄，制伏一切的鬼，醫治各樣的病，又差遣他們去宣傳神國的道，醫治病人，」（路9:1-2）

二、耶穌的期待

「不是你們揀選了我，是我揀選了你們，並且分派你們去結果子，叫你們的果子常存，使你們奉我的名，無論向父求甚麼，他就賜給你們。我這樣吩咐你們，是要叫你們彼此相愛。」（約15:16-17）耶穌期待我們做兩件事：（1）結常存果子（2）彼此相愛。同時祂應許我們有屬靈的權柄，就是奉祂名，「無論向父求甚麼，祂就賜給我們。」

三、耶穌的使命

「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。...我就常與你們同在，直到世界的末了。」（太28:19-20）耶穌賜給我們的大使命就是號召萬民，成為祂的門徒。就是培訓眾人，可以執行耶穌三大事工。我們看見耶穌在「做」的層次，對學生施予訓練。

現在的神學院教什麼？

神學院的課程很多，普遍過於偏重「知識」層次的教導、「學術」的研究層次。各國神學教育評論神學院，以此來決定其好壞高低，在「知」的層次是首要之務。這是耶穌說的「聽道」的層次。可是耶穌說：「...凡聽見我這話就去行的，好比一個聰明人，把房子蓋在磐石上；雨淋，水沖，風吹，撞著那房子，房子總不倒塌，因為根基立在磐石上。」（太7:24-25）所以，神學生不只要知道真理；同時受培訓實踐真理，「知」「行」要合一。讓他們很自然的活出真



理，並擁有耶穌的生命。這才是耶穌說的「聰明」的人。

返璞歸真的神學教育

世上第一間神學院是耶穌開設。祂教導學生，如何成為翻轉世界的使徒。祂的教學方法是「邊做邊學 Doing & Learning」。這個方法好不好呢？看看使徒們如何為福音開疆闢土，為福音出生入死，把福音傳到地極。就知道，這方法是有效的，是值得仿效的。

我們首先要單純的仿效耶穌的培育方法，而後加上豐富的知識和神學。目的是為把福音傳揚給世人。是為了豐富學生實踐耶穌三大事工的能力傳道、教導、醫治趕鬼。是有助於學生結出常存果子靈魂的果子（太6:33）、門徒的果子（太28:19）、生命的果子（太11:29）、技術的果子（太11:30）。讓學生拼了命，也要把耶穌給的大使命徹底執行。

綜觀現今的神學院，歐美那些過於注重神學知識的學習者，已有逐漸萎縮的現象。而學識與實踐真理兼顧；特別在傳福音佈道與生命操練加強者，卻日漸熱絡。本人認為：神學院要帶領學生，勇於仿效耶穌的訓練模式，在實際生活中，複製耶穌所作的。證實耶穌所說的話是可信的。耶穌說：「我實實在在地告訴你們，我所做的事，信我的人也要做，並且要做比這更大的事，因為我往父那裏去。」（翰14:12）本人在福音的現場學習，在牧會的實況中努力，這三十多年來的經驗，深深覺得神學教育應該是動態的在每個福音的現場學習，不只是靜態的在教室讀書、思考、寫報告。如此訓練出來的畢業生，才能滿足教會的需要。不僅能在福音的戰場存活下來，還能斬獲豐碩！

期盼神學院培育出來的學生，都能一起經驗保羅見證的：「知道這愛是過於人所能測度的，便叫神一切所充滿的，充滿了你們。神能照著運行在我們心裏的大力充充足足地成就一切，超過我們所求所想的。」（弗3:19-20）



我們夫婦在國境之南牧會，偶爾遺憾此處沒有神學院幫忙訓練造就門徒。今年七月，拜訪潮州真道教會鄭美秀牧師時，當她講述建堂歷史，無意中提及莊丁金院長當初建堂時，考慮將這裡做為訓練門徒的神學教育場所。當下聖靈感動我，把這樣的訊息給即將退休的玉山副院長秦明盛教授，私下揣想或許美夢可以成真。

上帝的帶領超過所求所想，秦明盛教授對於偏遠鄉鎮的神學教育早就懷抱負擔，莊院長更有同樣的感動，真道神學院理事長林振祿長老也親身下潮州召集大家開會。多方一拍即合，就促成了真道神學院潮州教室、屏東教室，甚至未來也計畫到台東各地展開。

感謝主的憐憫和恩典，潮州教室、屏東教室在十月順利開課。我負責舊約課程教授，深感榮幸。以我的教牧博士畢業論文所出版《民數記釋經應用版》來教學，以利牧碩班和牧博班學生。企盼能學以致用其方法論，應用於牧會的教導上。上帝也感動我進修宣教學博士，被主再裝備之後，去傳福音使萬人成為主的門徒。

真道神學院49期院訊，刊載本校的異象與創校的初衷「人人是門徒，人人受裝備」。真道神學院，不受學歷的限制，沒有宗派與年齡的限制，彈性且有系統的，規劃神學造就的進程。讓有心向學的基督徒們，透過神學教育，提供與主同行的成聖之旅。

「只有國中學歷，英文不好的人，我可以受神學教育裝備嗎？」或「在偏鄉的人，能享受優質的神學資源嗎？」以及「只有全時間的傳道人，才可以進神學院受神學教育裝備嗎？」真道神學院為每個願意接受神學教育的基督徒，預備各種適切的課程。並落實在其教育理念上，推廣所有課程，方便各地開課。

上述理念深深感動我。記得我們初次拜訪莊院長，當他分享其辦學理念時，當下就認定他的作法是必要的。同時我也認為每一個基督徒，都可以進神學院

國境之南的 神學院

◎兼任老師
林榮東博士

，受神學教育裝備，以利教會復興。我真心企盼以後在高屏地區，跟各教會牧長合作，推廣大家需要的課程。

目前真道神學院的新課程規劃和招生，配合大家時間的安排。學費可彈性支付，可讓更多人選讀，相信未來會遍地開花，看見各教會復興增長在望。現今的網路資訊發達，真道神學院也有網路神院教育課程，很方便有感動者選讀。以賽亞書43:19的話浮上心頭「我必在曠野開道路，在沙漠開江河。因我使曠野有水，使沙漠有河，好賜給我的百姓、我的選民喝。」

潘良謀牧師以「靠主能力，凡事都能做」為題的信息，曾任真道神學院教務主任的他一路走來，經歷真道神學院起初的資源匱乏、資金不足，到如今逐漸壯大，都充滿神的恩典。他勉勵，唯有倚靠主的能力，才能在每件事上突破限制、勝過考驗。教導我在信仰上，更全然來信靠主聖靈的幫助，成就主的作為。

感謝上帝，莊院長凝聚許多資源，突破以往，聘請幾位專任和兼任老師，同時在教務制度，更有所突破。院長表示真道神學院是上帝設立的，神學院的存在，是為了神的兒女，都有平等受神學裝備的機會，以建造教會。真道神學院是為耶穌基督的身體，眾教會的需要而存在。所以主耶穌所頒布的大使命和大誠命都必須去教導其學生去實踐。

耶穌對普世教會的應許和要求，或者說是命定「所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」

因此，「使萬民作主的門徒」是真道神學院的終極目標。教會中的神學教育，除了為會友提供，基要真理與事工的訓練之外，進程的神學教育，必要與神學院攜手合作。

也就是說，鼓勵會友到神學院進修，之後在家庭、社群、教會與各職場為主發光做鹽，成為有影響力，傳講福音的基督徒。在神國度裡，教會與神學院如此的合作，豈不事半功倍？資源集中，相輔相成，完成使命！目前潮州、屏東學生已有30多名，相信以後持續會再增加。

2019春季班課程表三月至六月(2018學年下學期)



院本部

【新約導論】(3學分，週一，2.10 pm - 5.00 pm)

陳鳳翔老師

提供概覽全部新約聖經內容及其研究的基礎課程，使其瞭解每卷新約書信的基本信息、研究概況、問題和神學。以建立學生進一步研究新約各卷經文和新約神學的基礎。

【釋經學從聖經註釋到講道】(3學分，週二，9.10 am - 12.00 noon)

秦明盛教授

課程介紹六種不同的聖經詮釋之方法：歷史批判法、文學批判法、後現代狀況的解釋、故事解釋法、文本的功能意義提升之解釋法，並幫助學生透過經文釋義，鋪成講道信息之內容。

【新約解經】(3學分，週二，2.10 pm - 5.00 pm)

秦明盛教授

幫助學生確認「聖經」為釋義與詮釋學的主要學習之基礎與範例，同時也幫助學生能夠決定上帝在聖經裡對我們說了什麼話的意義。分析說明作者在其特殊的文化處境中，藉著他所聽、所看和所經歷之耶穌，重新收集、組合和編輯，並以耶穌為導向的神學意圖，再導向、再更新、再擴大上帝在耶穌基督裡的拯救啟示和方法，及對上帝國福音所做的神學辯證和宣教的動力。

【詩班II】(1學分，週二，7.30 pm - 8.20 pm)

傅碧梅老師

本課程幫助學生認識教會音樂服事的聖經、神學基礎，認識詩歌角色與影響，了解音樂在禮儀中的功能，探討領唱和司會的角色，使話語與音樂相互呼應緊密結合，配合教會節期選用合宜音樂。

【對焦於耶穌的門徒】(3學分，週三，9.10 am - 12.00 noon)

鄭耀宗老師

本課程是蒙召的基督徒進入教會服事的基礎課程。學生藉此認識身為耶穌的門徒如何執行耶穌三大事工。注重「做」的層次，對學生施予訓練，進而應用於教會，培訓眾信徒。

【宣教與文化-在地文化與宣教】(3學分，週三，2.10 pm - 5.00 pm)

莊丁金院長

在基督教宣教運動的歷史中，基督教與非基督宗教的關係一直備受廣泛的討論與關注。傳福音的人若能了解華人民間宗教，把這類思想、文化的營壘攻破，會更有效地去傳遞福音。

【系統神學】(3學分，週四，8.10 am - 11.00 am)

陳鳳翔老師

本課程把不同階段、不同時期的神學歸納起來，系統整本聖經的神學，包括了「聖經論」、「神論」、「人論」、「罪論」、「基督論」、「救恩論」、「聖靈論」、「教會論」、「末世論」聖經所教導的。

【神學英文II】(3學分，週四，2.10 pm - 5.00 pm)

陸惠民老師

2019春季班課程表三月至六月(2018學年下學期)



【舊約神學】(3學分，週五，9.10 am - 12.00 noon)

江季禎博士

此課程以神的創造和救贖為基礎，探討舊約的神學，即神以創造初始天和地，為人類預備美好居住樂園，人類卻因犯罪失去了樂園，從此徘徊及失落於樂園之外。但神沒有棄絕罪人，在樂園外，仍致力於藉著創造性和救贖性的信仰，引領人一步步往新創造的新天新地，重回到新的樂園裡。

屏東教室神學士班

【新約選讀】

(3學分，週日，7.00 pm - 9.40 pm)

孫子貴博士

【舊約選讀】

(3學分，週一，7.00 pm - 9.40 pm)

林暢有老師

【神學導論】

(3學分，週二，7.00 pm - 9.40 pm)

林鎮華老師

潮州教室牧碩／博班

【宣教策略：社區宣教】

(3學分，週一，2.30 pm - 5.00 pm)

魏連溢博士

【新約解經講道】

(3學分，週一，7.00 pm - 9.40 pm)

秦明盛教授

【舊約解經講道】

(3學分，週二，7.00 pm - 9.40 pm)

江季禎博士

歡迎 2018 新生



宣教博士班
／林榮東牧師



宣教博士班
／廖金鐘牧師



教牧博士班
／陳淑娥牧師



教牧博士班
／陳瑞典傳道



教牧博士班
／潘明雄傳道



教牧博士班
／呂良花牧師



教牧博士班
／明花傳道



教牧博士班
／林義光傳道



教牧博士班
／鄭蕙貞牧師



歡迎 2018 新生



教牧碩士班
／呂丁貴牧師



教牧碩士班
／巫清榮牧師



教牧碩士班
／杜權生傳道



教牧碩士班
／潘秀蓮傳道



聖經碩士班
／余南慶弟兄



神學士
／全永傑弟兄



神學士
／林冠宏弟兄



神學士
／陳春惠姐妹



神學士
／陳柏翰弟兄



聖經證書班
／尤美玲姐妹

真道神學院2018/9月~11月徵信錄

2018/9		2018/10		2018/11	
殷福鴻	1,000	林嘉龍	1,000	趙如棋	2,000
大寮循理會	4,000	陳昭君	2,000	林嘉龍	1,000
梁美珍	1,000	陳昭權	500	陳昭君	2,000
梁美珍	1,000	潘燕秋	1,000	潘燕秋	1,000
中華聖召會	1,000	尤富永	1,000	尤富永	1,000
周春月	2,000	姚莉平	500	尤富永	1,000
林安然	2,000	鍾秀英	2,000	鍾秀英	2,000
余棟田	2,000	許天送	1,000	許天送	1,000
主知名	200	Susan Yu	1,000	Susan Yu	1,000
財團法人寰宇福音	100,000	康得安	2,000	康得安	2,000
基金會	5,000	蕭梅英	200	蕭梅英	200
吳明穎	2,000	吳文德	2,000	吳文德	2,000
何秀蓉	2,000	王碧青	1,000	王碧青	1,000
蕭鴻雄	2,000	楊媚娜	300	楊媚娜	300
盧可明	500	胡嘉翔	500	胡嘉翔	500
莊世華	3,000	劉以諾	2,000	劉以諾	2,000
鄭長老	3,000	馬正麟	2,000	馬正麟	2,000
李承哲	1,000	韓景森	1,000	韓景森	1,000
林振祿	5,000	蘇朝成	1,000	蘇朝成	1,000
主知名	200	王鍾慧	300	王鍾慧	300
謝佐中	1,000	林少西	2,000	林少西	2,000
楊梓大使命教會	2,000	陳雅音	200	陳雅音	200
邱戴惠華	2,000	劉雅芳	1,000	劉雅芳	1,000
莊惠雅	4,000	陳昭君	2,000	陳昭君	2,000
洪秀玉	1,000	莊世華	4,000	莊世華	4,000
主知名	1,000	陳昭權	3,000	陳昭權	3,000
鄧鳳真	10,000	殷福鴻	3,000	殷福鴻	3,000
莊世華	1,400	盧俊億	1,000	盧俊億	1,000
邱李真守	300,000	黃淑芬	5,000	黃淑芬	5,000
洪百合	6,000	蔡淑英	1,000	蔡淑英	1,000
林文顯	1,200	全桂蓮	1,000	全桂蓮	1,000
宋信樂	2,000	洪惠敏	1,000	洪惠敏	1,000
屏東行道會	2,000	陳恩得	2,000	陳恩得	2,000
台南榮主教會	3,000	陳金榮、蔡慕仁	1,000	陳金榮、蔡慕仁	1,000
同工什一	20,686	林靜雪	500	林靜雪	500
劉清順	2,000	王雪慧	1,000	王雪慧	1,000
趙如棋	2,000	陳鈺玟	1,000	陳鈺玟	1,000
		辛清吉	3,000	辛清吉	3,000
		張蘭花	500	張蘭花	500
		劉秀妹	300	劉秀妹	300
		陳榮舜	3,000	陳榮舜	3,000
		鄧勁伯	500	鄧勁伯	500
		李佳容	5,000	李佳容	5,000
		梁美珍	1,000	梁美珍	1,000
		梁美珍	1,000	梁美珍	1,000
		屏東行道會	2,000	屏東行道會	2,000
		財團法人基督教中華	60,550	財團法人基督教中華	60,550
		理會忠義教會	5,000	理會忠義教會	5,000
		吳明穎	1,700	吳明穎	1,700
		莊世華	2,000	莊世華	2,000
		楊梓大使命教會	3,000	楊梓大使命教會	3,000
		潘良謀	5,000	潘良謀	5,000
		廖偉剛昇	3,000	廖偉剛昇	3,000
		譚策方	500	譚策方	500
		盧可明	1,000	盧可明	1,000
		謝佐中	200	謝佐中	200
		主知名	500	主知名	500
		主知名	10,000	主知名	10,000
		陳昭君	15,000	陳昭君	15,000
		陳昭權	2,000	陳昭權	2,000
		台南榮主教會	3,000	台南榮主教會	3,000
		莊惠雅	4,000	莊惠雅	4,000
		陳昭權	3,000	陳昭權	3,000
		林文顯	1,200	林文顯	1,200
		中華聖召會	1,000	中華聖召會	1,000
		楊中明	2,000	楊中明	2,000
		張沛容	500	張沛容	500
		全桂蓮	500	全桂蓮	500
		王維國	100	王維國	100
		非拉鐵非主知名	1,100	非拉鐵非主知名	1,100
		鄭長老	1,000	鄭長老	1,000
		洪秀玉	1,000	洪秀玉	1,000
		邱永發	1,000	邱永發	1,000
		同工什一	20,686	同工什一	20,686
		劉清順	2,000	劉清順	2,000
		熊素菁	1,000	熊素菁	1,000
		施怡如	100	施怡如	100
		樊玉倩	2,000	樊玉倩	2,000
		林秀蘭	700	林秀蘭	700
		柯勝豐	1,000	柯勝豐	1,000
		鄭美惠	200	鄭美惠	200
		蘇輝盛	250	蘇輝盛	250
		吳欣捷	500	吳欣捷	500
		許廷安	500	許廷安	500
		張華恩	1,000	張華恩	1,000
		薛淑華	1,000	薛淑華	1,000
		李宗珮	500	李宗珮	500
		柯勝豐	200	柯勝豐	200
		蔣小剛	700	蔣小剛	700
		主知名	13,600	主知名	13,600
		廖秋欽	10,000	廖秋欽	10,000
		大寮循理會	4,000	大寮循理會	4,000
		殷福鴻	1,000	殷福鴻	1,000
		陳健文	7,000	陳健文	7,000
		潘燕秋	3,000	潘燕秋	3,000
		李承哲	1,000	李承哲	1,000
		吳明穎	5,000	吳明穎	5,000
		謝佐中	1,000	謝佐中	1,000
		主知名	200	主知名	200
		陳昭君	3,000	陳昭君	3,000
		中聖聖召會	1,000	中聖聖召會	1,000
		余棟田	2,000	余棟田	2,000
		蕭鴻雄	2,000	蕭鴻雄	2,000
		何秀蓉	2,000	何秀蓉	2,000
		盧可明	500	盧可明	500
		莊世華	3,000	莊世華	3,000
		李正國	1,000	李正國	1,000
		姚莉平	500	姚莉平	500
		主知名	1,000	主知名	1,000
		主知名	1,000	主知名	1,000
		莊世華	200	莊世華	200
		陳昭君	1,000	陳昭君	1,000
		楊梓大使命教會	2,000	楊梓大使命教會	2,000
		屏東行道會	2,000	屏東行道會	2,000
		台南榮主教會	3,000	台南榮主教會	3,000

2018/9~11 財務收支表

單位：新台幣(元)

上期結紮-398,349

2018年

9月收入 522,686

9月支出 609,488

9月結紮 -86,802

10月收入 324,148

10月支出 516,565

10月結紮 -192,417

11月收入 199,136

11月支出 658,726

11月結紮 -459,590

本期結紮-738,089



主內敬愛的牧師平安！

願恩惠、平安從上帝我們的父神並主耶穌基督歸於你們，願你們凡事富足！

本院辦學至今十一年。旨在培育聖經之豐富學識、聖潔之生命品格、聖靈之權柄能力、聖工領導才幹之第一線禾場上的基督精兵。致力於復活的主升天之前所囑咐門徒的，「你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」（馬太福音廿八章19-20節）

去年九月本院獲得「亞洲神學協會」(Asia Theological Association, 簡稱ATA)學術評鑑有條件通過；今年年初亞洲神學協會官方網站公告真道神學院為鑑定合格、達標的會員(accredited-membership)，位列台灣九間神學院會員之一。這是對本校全體師生過去十一年努力的肯定，更激勵我們於神學教育領域上精益求精。<http://www.ataasia.com/membership/accredited-membership-list/taiwan/>

深盼貴教會給本院機會，與眾肢體分享上帝擺在我們裡面關於神學教育的感動與負擔，以及「人人是門徒，人人受裝備」的使命。懇請貴教會的主日講台規劃中，讓本院教師能致貴教會分享主日信息、或會後用五至十分鐘報告神學院事工。期待獲得您與貴教會的代導與支持。

敬頌

以馬內利、主恩滿溢！

真道神學院

主僕 莊丁金 敬上

2018/12/15

2019年神學主日 邀請回應單

(請傳真07-3433220或寄回本院)

教會名稱：_____ 聯絡人：_____ 電話：(____) _____

地 址：_____

E-Mail：_____@_____ (便於寄送講員講題及經文等相關資料)

一、預計安排真道神學主日之日期：2019年____月____日 (52週中任何一週均可安排)

二、崇拜時間：☐第一堂 ☐第二堂

三、預備相關文宣品份數：_____份

四、指定分享方式：☐主日證道+真道簡介（約30~40分鐘） ☐提供5~10分鐘之真道簡介報告

五、希望邀請講員：_____ ☐由學院指派

六、指定分享主題或經文：_____ ☐由講員自行決定

七、教會可提供之設備：（可複選） ☐電腦及單槍投影機 ☐無 ☐其它

八、可否提供真道專屬奉獻袋：☐可 ☐不方便

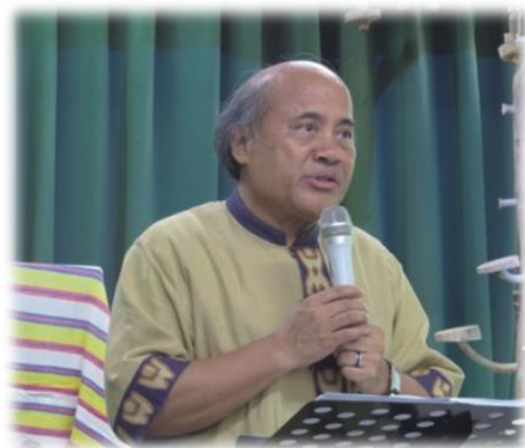
神學主日聯絡請洽：姚秘書 莉平姐妹 (07)862-8000#212

Email: logos8628000@gmail.com 地址：高雄市三民區明賢街65號

春季密集課

2019/2/18(一)-22(五)

講員



秦明盛教授

Rev. Dr. Kapi M. Ching

現任真道神學院學術副院長兼教務主任
東南亞神學研究院神學博士

課程名稱

使徒行傳中之福音與文化

(三學分)

課程說明

(一)使學生明白福音與文化是相輔相誠的唇齒關係：

- 1.福音沒有文化的原素，福音缺乏道成肉身的意義
- 2.文化沒有福音的原素，文化缺乏救贖恩典的意義
- 3.福音成全了文化的真義

(二)使學生明白上帝興起每一時代傳福音者的用意和目的是，乃將上帝不變的救恩真理在一個萬變的文化世代中傳開，絕不將真理的真確性與實用性分割，而將「忠於聖經」與「適切時代需要」兩項責任貫連在一起。

本院已取得ATA(亞洲神學協會)之國際認可

春季密集課報名表

報名方式 TEL : (07)862-8000 FAX : (07)343-3220 E-mail : logos.tw@gmail.com

報名費用 ☐學士4500元 ☐碩士5400元 ☐博士10500元(四學分) ☐旁聽2000元

上課時間 2019/2/18~22 9:00am-5:00pm

上課地址 高雄市三民區明賢街65號(真道神學院)

匯款帳號 陽信銀行五甲分行 09845-0000316 戶名 社團法人高雄市真道神學研究會學會

郵政劃撥 42224840 戶名 高雄市真道神學研究學會

姓 名／職 務：_____ 性 別：_____

聯絡電話／手機：_____ 聯絡地址：_____

所屬教會：_____ 電子信箱：_____

註 *請以傳真或繳交報名方式，或寄E-mail方式報名 *報名表若不敷使用，請自行影印